

**R4P • Réseau Régional de Rééducation  
et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône-Alpes**

## ***Bilan conseil in situ : Quels apports pour un meilleur accompagnement ?***

***Gaëlle Ferber & Véronique Bonnet***

***Ergothérapeutes CTRDV Les PEP 69***

***Zoubida Garroudi***

***Monitrice Educatrice APF Handas***

***Elise Baurin***

***Ergothérapeute APF Handas***



## *Plan*

- Présentation du bilan conseil in situ du CTRDV (objectifs et enjeux)
- Plus-values et contraintes de l'intervention in situ
- Présentation d'une étude de cas en partenariat avec l'IEM Handas
- Mise en œuvre des préconisations (temps du repas, utilisation de l'ascenseur, groupe fauteuil)

## *Présentation du Bilan Conseil in situ*

- Public / Structures
- Intervenants
- Objectifs et enjeux



## *L'intervention in situ*

- Les plus-values
- Les contraintes

Accompagnement de Bruno  
Mise en œuvre d'outils  
et d'accompagnement favorisant  
une aisance visuelle

## ***Présentation de Bruno***

*Colloque R4P – 15 octobre 2014*



## *Réalisation du Bilan Conseil in situ auprès de Bruno*

- **Déroulé :**
  - Intervenants
  - Intervention en trois temps
  
- **Evaluation orthoptique de la vision fonctionnelle :**
  - Sensoriel
  - Oculomoteur
  - Fonctionnel

- Vision fonctionnelle

**Sur le plan sensoriel**

- Acuité visuelle, champ visuel binoculaire, vision des couleurs, éblouissement

**Sur le plan oculomoteur**

- Strabisme, nystagmus
- Fixation, poursuites, saccades

**Sur le plan fonctionnel**

- Capacités perceptives
- Exploration visuelle,
- Coordination œil/main



## *Les outils et conclusions du bilan*

- Correction optique
- Mise en situation repas
- Déplacements

## Temps du repas

### Préconisations du CTRDV:

- S'approcher au plus près de la table
- Etre assis dos à la fenêtre
- Mettre en place un set de table noir en contraste avec la vaisselle
- Surélever la table pour qu'il n'ait plus à se pencher
- Se servir dans les plats



## *Répercussion sur notre accompagnement pendant le repas*

### **Nous l'avons sollicité pour les choses suivantes**

- Choisir sa vaisselle
- Se servir dans le bac à desserts
- Nous insistons pour que Bruno regarde l'objet sur lequel il va agir
- Mettre sa serviette dans le panier de linge sale

### **Limites**

- Avoir connaissance des diverses informations sur sa déficience visuelle
- Garder ce moment comme étant agréable pour Bruno

## *Groupe fauteuil*

### Présentation de l'activité

- Participants
- Co-animation éducative/paramédicale
- Fonctionnement
- Principe de l'activité



## *Groupe fauteuil*

### **Buts et moyens définis avec Bruno :**

- Apprendre à avoir une recherche visuelle efficace dans une pièce/espace
- Améliorer sa déambulation dans les couloirs
- Allier recherche et action sous contrôle du regard

### **Préconisations du CTRDV mises en place et les bénéfices apportés**

### **Préconisations non suivies et leurs limites**



## Utilisation de l'ascenseur

L'ascenseur est vitré et donne sur le jardin de l'établissement. Il est donc très lumineux

Préconisations du CTRDV mises en place

- Mise en couleur des boutons de chaque étage (couleurs qui rappellent la couleur des sols des étages de l'établissement)
- Les boutons ont été mis en évidence par un fond de contraste noir. C'est Bruno qui a choisi le contraste noir plutôt que le blanc



- Répercussions des préconisations
- Limites et / ou difficultés

## ***Conclusion de l'étude de cas***

### **Bénéfices**

L'intervention du CTRDV nous a permis d'accompagner Bruno de façon plus pertinente sur la prise en compte de sa déficience visuelle par la mise en place de nouveaux outils

### **Limites**

1. Manque de prise d'initiatives de Bruno
2. Difficulté de Bruno face à un enjeu
3. Transmission pluridisciplinaire

### **Perspectives**

## *Conclusion générale sur le Bilan Conseil in situ du CTRDV*

- Ajustement des préconisations
- Sensibilisation / Formation des équipes



**Merci de votre attention**

