

**R4P • Réseau Régional de Rééducation  
et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône-Alpes**

***Intervenir en psychomotricité auprès  
d'enfants déficients visuels avec ou sans  
troubles associés***

***Béatrice Jullien***

***Psychomotricienne IES Les Primevères***



# *Psychomotricité ?*



## ***Conséquences de la déficience visuelle sur le développement psychomoteur de l'enfant***

- La régulation tonique
- La motricité générale
- La motricité fine et la préhension
- Le schéma corporel et l'image du corps
- L'organisation spatiale
- La communication et les interactions

## *Accompagnement en psychomotricité*

- Spécificité du bilan psychomoteur
- Cadre de la séance



## *Accompagnement en psychomotricité*

- Quelles propositions d'expériences selon les axes de travail?
  - La régulation tonique
  - La motricité générale
  - La motricité fine et la préhension
  - Le schéma corporel et l'image du corps
  - L'organisation spatiale
  - La communication et les interactions

## *Accompagnement en psychomotricité*

- Prise en compte des troubles associés
  - Déficience intellectuelle
  - Troubles du Spectre Autistique
  - Déficience motrice

## ***Conclusion***

Présentation du groupe de travail  
« Psychomotricité et déficience visuelle »

