

**R4P • Réseau Régional de Rééducation
et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône-Alpes**

Intervenir en psychomotricité auprès d'enfants déficients visuels avec ou sans troubles associés

Béatrice Jullien

Psychomotricienne IES Les Primevères



Psychomotricité ?



Conséquences de la déficience visuelle sur le développement psychomoteur de l'enfant

- La régulation tonique
- La motricité générale
- La motricité fine et la préhension
- Le schéma corporel et l'image du corps
- L'organisation spatiale
- La communication et les interactions

Accompagnement en psychomotricité

- Spécificité du bilan psychomoteur
- Cadre de la séance

Accompagnement en psychomotricité

- Quelles propositions d'expériences selon les axes de travail?
 - La régulation tonique
 - La motricité générale
 - La motricité fine et la préhension
 - Le schéma corporel et l'image du corps
 - L'organisation spatiale
 - La communication et les interactions

Accompagnement en psychomotricité

- Prise en compte des troubles associés
 - Déficience intellectuelle
 - Troubles du Spectre Autistique
 - Déficience motrice

Conclusion

Présentation du groupe de travail
« Psychomotricité et déficience visuelle »

