



Hospices Civils de Lyon



Faculté de Médecine  
et de Maïeutique  
**LYON SUD**  
Charles Mérieux

## *Une rencontre singulière*

Stage de 3 jours des étudiants en médecine Lyon-Sud en EMSS  
du 26 au 28 mai 2020

Réunion d'information – le 4 juillet 2019



**DéfiScience**  
Maladies Rares du Développement Cérébral  
et Déficience Intellectuelle  
FILIERE NATIONALE DE SANTÉ



Collectif  
**Handicap 69**

**ars**  
Agence Régionale de Santé  
Auvergne-Rhône-Alpes



Hospices Civils de Lyon



Faculté de Médecine  
et de Maieutique  
**LYON SUD**  
Charles Mérieux



**Lahcen Er Rajaoui**

Président - Nous Aussi

**16 % de refus de soin**

Étude Handifaction - mai 2018

Lien vers la vidéo « *la richesse de nos différences* » :

<http://bit.ly/la-richeesse-de-nos-differences>



Maladies Rares du Développement Cérébral  
et Déficience Intellectuelle  
FILIERE NATIONALE DE SANTÉ



## Quelques éléments de contexte ....

- ▶ Loi du 11 février 2005 : citoyenneté de la Personne en Situation de Handicap (PSH) → **besoin d'actions concrètes**
- ▶ Rapport de mission de Pascal Jacob (juin 2013) : **manque cruel de formation des intervenants en santé**
- ▶ Charte Romain Jacob (2013-2014) : **Sensibilisation précoce des acteurs de santé au handicap**
- ▶ Projet porté par la **conférence des doyens des facultés de médecine**
- ▶ Trois UFRs de Médecine : Université Paris-Est **Créteil** (UPEC), Université **Reims** Champagne-Ardenne (URCA) et Université Catholique de **Lille** (UCL) et en **2019 – 2020 >> Université Lyon-Sud**
- ▶ Réalisation très précoce au cours du cursus universitaire **d'un stage en Services et Etablissements Médico-Sociaux (SEMS)**

▶ *permettre une rencontre des étudiants en médecine avec des personnes en situation de handicap*

## Une semaine de sensibilisation, déroulé

J1 → Journée de présentation, repères, témoignages

J2 à J4 → Stage en établissement  
**partage du quotidien avec une personne plus particulièrement**

J5 → Retour d'expérience, retour *d'étonnement*



## Rappel de quelques objectifs

- ▶ Intégrer des données de base (Définition – Epidémiologie – Etiologie – Processus de Production du Handicap - législation sur le handicap – Etablissement & Service Médico-Social) ... nécessaires pour appréhender le contour du handicap,
- ▶ Permettre une vraie rencontre interpersonnelle entre l'étudiant et la Personne en Situation de Handicap ainsi que ses aidants familiaux et professionnels,
- ▶ Lever les préjugés
- ▶ Sensibiliser aux challenges d'une société inclusive, permettant à chaque citoyen de réaliser en milieu ordinaire au jour le jour un chemin qui soit sien,
- ▶ Ne pas mettre en situation d'induire des réactions négatives (sélection des encadrants et des Personnes en situation de Handicap) et débriefer.

## 3 jours auprès d'une personne en situation de handicap

Les activités d'accompagnement proposées à l'étudiant seront diverses.

A titre d'exemple et de façon non limitative :

- Consultation médicale à l'extérieur (à qui s'adresse le médecin, à la PSH, à son accompagnant ...),
- Sortie à l'extérieur (voir et comprendre l'impact du regard des autres, saisir les contraintes d'une véritable participation à la vie sociale),
- Séquence de jeux (rencontre de la PSH sur un même pied, dans une relation d'égalité),
- Toilette (contact privilégié avec la personne dans des moments de vie personnelle voire d'intimité et de fragilité),
- Participation aux repas (comment le repas peut-il être un moment de plaisir malgré les contraintes de toutes nature),
- Communication (comment permettre à chacun de s'exprimer et d'être entendu, même en l'absence de communication verbale)

## Repères pour définir les possibilités de stages

- Un nombre restreint d'étudiants (2 à 4) par établissement
- Une diversité de propositions : sites, types d'établissement (IME, Foyers, ESAT, etc), type de handicap
- Une répartition sur Lyon et sa région
- L'implication de l'établissement, direction et référent
- L'information et l'implication des usagers dans le dispositif

DU 26 AU 28 mai 2020



Rétro planning juillet 2019 >>> mai 2020

<b>Stages mai 2020</b>	<b>Semaine 22: du 25 au 29 mai 2020</b>
<b>Janvier → Mai 2020</b>	<b>Signature des conventions <u>deadline 7 mai 2020</u></b>
<b>Décembre 2019</b>	<b>Diffusion des propositions de stage et information des étudiants</b>
<b>Novembre 2019</b>	<b>Clôture de la liste des stages</b>
<b>18 octobre 2019</b>	<b>Rappel du projet et derniers recrutements auprès des associations du collectif H69,</b>
<b>Juillet → Septembre 2019</b>	<b>Recensement de 320 stages (pour 300 étudiants) Nombre restreint d'étudiants (2 à 4) par établissement</b>

Une fiche d'évaluation propre à chaque partenaire ( étudiant – personne référente handicapée – étudiant avec son référent - Structure médico-sociale ) sera remise avant le stage et collectée à son issue.





- Géraldine Gouttes, représentant les personnes en situation de handicap
- Jean-Marie Lacau, représentant le réseau Lucioles intervenant dans les établissements médico-sociaux
- Franck Demaret, médecin généraliste, accompagnants les résidents d'un établissement
- Odile Pigenel, présidente d'Education et Joie, coordonnatrice du réseau H69 (collectif d'associations gestionnaires d'établissements)
- Jean-Baptiste Nayrand, représentant des étudiants en médecine

### Coordonnateurs

- Pr Vincent des Portes, enseignant Lyon Sud, Filière DéfiScience
- Dr Carole Vuillerot, enseignant Lyon Sud, réseau R4P

### Appui organisationnel

- Pascale Roger-Dalbert, réseau R4P
- Marie-Pierre Reymond, filière DéfiScience



## Et maintenant .....

- Quels sont les lieux de rencontre possibles au sein de votre(vos) établissement(s)?
- Place aux échanges et aux questions ...

Merci de votre participation !