

Troubles du neuro-développement Troubles du spectre de l'autisme

Du repérage précoce à l'accompagnement

Préambule

Nos offres de formations sont construites à partir de l'expérience des formations déjà réalisées durant les trois premières années de l'Équipe Relais Formation. Ces thématiques de formation proviennent des attentes et des demandes des professionnels mais aussi des thématiques en lien avec la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-développement (TND) et les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS, 2018).

Ces formations sont à destination :

- des professionnels de première ligne (médecins généralistes, pédiatres, professionnels du secteur de la petite enfance, enseignants...), ainsi qu'aux professionnels de seconde ligne (équipe de pédopsychiatrie, services de pédiatrie, CAMSP, CMPP, réseaux de soins spécialisés pour le diagnostic et l'évaluation des troubles du neuro-développement...)
- des professionnels travaillant dans le secteur social, éducatif, médico-social etc.

Dans cette perspective, nous nous attachons à :

- parfaire la formation au repérage des équipes de premières lignes ;
- parfaire la formation au diagnostic des équipes de deuxième ligne ;
- faire évoluer les pratiques des services de soins, des ESMS, des services sociaux et éducatifs en conformité avec recommandation de l'HAS ;

- Permettre aux services et établissements de s'approprier les outils de dépistage et d'évaluation;
- Soutenir les professionnels accompagnant les enfants et adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) (centres de loisirs, crèches, lieux d'accueil parents/enfants...)

Les modalités d'intervention que nous proposons se déclinent :

- en formation sur mesure « in situ » au sein des institutions/services
- en formation thématique – catalogue au sein du service formation du CHU de Saint-Étienne

L'équipe de formation est composée de médecins, psychologues, orthophoniste, coordinatrice et secrétaire.

Selon les thématiques peuvent intervenir d'autres soignants paramédicaux.



Sommaire

Présentation de nos formations **3**

Formation sur mesure « intra »
Formation thématique – inter catalogue

Les connaissances générales **5**

Spécificités de l'autisme
Les particularités sensorielles dans l'autisme

Le repérage – évaluation – diagnostic **7**

Du repérage à l'accompagnement d'un enfant porteur de trouble du
neuro-développement

Les interventions ciblées **9**

Aménagement de l'espace et relation dans l'accompagnement du TSA
Comprendre, prévenir les troubles du comportement
Les habiletés sociales dans l'autisme
Les outils d'aide à la communication
Trouble de l'oralité
Service d'aide à domicile- comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien
Les soins médicaux, quels repères face à la douleur ?
Autisme : penser la diversité culturelle
La famille confrontée à l'autisme
Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché
Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA
Sensibilisation à l'utilisation du COMVOOR - Outil d'évaluation des précurseurs de la
communication

Le développement de l'enfant **21**

Développement global et psycho-affectif de l'enfant de 0 à 2 ans

Fiche d'inscription **22**

Récapitulatif des formations **23**



Formation sur mesure

«intra»

La coordinatrice de l'Équipe Relais Formation est disponible pour **étudier vos demandes et construire avec vous une formation adaptée aux besoins des professionnels et au contexte spécifique de votre institution**. Dispensées au sein de vos établissements, ces interventions sur mesure concernent une équipe, un service, une institution, un réseau...

Notre démarche est la suivante :

- étudier avec vous votre demande, votre besoin ;
- rencontrer si possible les professionnels concernés au sein de votre institution pour recueillir les besoins, voire amorcer le processus de formation auprès des professionnels ;
- solliciter les formateurs afin d'élaborer un dispositif de formation sur mesure précisant les objectifs et les contenus ;
- proposer un calendrier et établir une convention, un devis, correspondant au tarif pour l'ensemble du groupe (coût pédagogiques et frais de déplacement le cas échéant)

Une fois la proposition de formation acceptée, l'équipe formation vous accompagne dans sa mise en œuvre au sein de votre institution. Les interventions dispensées dans ce cadre peuvent être financées dans le plan de formation ou sur les budgets des services. Elles donnent lieu à une évaluation.

Pour qui ?

Toute équipe, réseau, structure, institution du champ sanitaire, médico-social, éducatif, social... souhaitant organiser une formation collective sur site.

Quelles thématiques ?

Nous pouvons adapter toutes les formations qui apparaissent dans ce catalogue ou concevoir des interventions sur des thématiques spécifiques issues du champ de l'autisme que vous souhaitez mettre en exergue, à partir des questions qui émergent de votre terrain professionnel.

Quelles méthodes pédagogiques ?

Les formateurs s'appuient sur des méthodes pédagogiques interactives. L'articulation entre la théorie et la pratique est privilégiée et une large part est laissée aux situations amenées par les professionnels et intervenants.

Les avantages d'une telle approche

- l'Équipe Relais formation vous aide à formaliser votre projet de formation ;
- élaborée à partir d'une analyse des besoins, la formation est adaptée à la demande et au contexte spécifique de l'institution ;
- se former en interne peut permettre de soutenir une dynamique d'équipe ;
- la formation se fait sur votre site, ce qui peut réduire les coûts et permet de s'adapter à vos contraintes, en termes de rythme et de calendrier.

Si vous êtes intéressés contactez nous par téléphone, mail, ou courrier en exposant votre demande.

Formation thématique – inter catalogue

Dans ce catalogue sont proposées des formations, aussi bien des sensibilisations que des formations plus spécifiques.

Pour qui ?

Pour tout professionnel qui souhaite :

- acquérir ou approfondir des connaissances en lien avec sa pratique ;
- découvrir un domaine, une technique ;
- accompagner un changement dans sa pratique professionnelle.

Comment s'inscrire ?

Il faut adresser une fiche d'inscription dans un délai maximum d'un mois avant la date de début de la formation, y compris si vous êtes en attente de la décision de la prise en charge par votre employeur.

Prise en charge de l'employeur

- vous avez sollicité et obtenu une prise en charge de votre employeur : il nous envoie une demande d'inscription, en précisant vos coordonnées. Il recevra une convention de formation dès confirmation de l'ouverture de la formation, à retourner signée avant le début de la formation ; la facture interviendra à la fin du stage.
- vous attendez la réponse de votre employeur : adressez-nous une fiche d'inscription en indiquant que vous êtes en attente de prise en charge. Faites nous savoir dès que possible la décision de votre employeur, et à défaut de sa prise en charge, si vous maintenez votre inscription à titre individuel.

Informations pratiques

Quelles que soient les modalités d'inscription, les coordonnées personnelles du participant nous sont indispensables pour communiquer les renseignements pratiques (heures et lieux) et le joindre rapidement en cas d'imprévu. Les convocations sont adressées quelques jours avant la formation par mail uniquement et précisent le lieu exact de la formation.

Siret : 264 200 304 00 808 / NAF/APE : 8610Z
N° d'organisme de formation : 8242P1587.42
N° Datadock : 0015149
N° OGDPC : 1865

Nouveauté – pack formation

En 2021, nous vous proposons de suivre deux formations sur une seule et même journée et même lieu :

- **Le 11 janvier 2021 de 9 h 30 à 16 h 30**
- **Le 28 janvier 2021 de 9 h 30 à 16 h 30**
- **Le 9 mars 2021 de 9 h 30 à 16 h 30**
- **Le 7 juin 2021 de 9 h 30 à 16 h 30**
- **Le 15 juin 2021 de 9 h 30 à 16 h 30**

Vous pourrez toujours vous inscrire pour une demi-journée sur ces pack de formation, cependant la priorité sera donnée aux inscriptions sur les journées complètes.

Merci de votre compréhension.

Les connaissances générales

Les spécificités de l'autisme

Public : Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA.

Pré-requis : Aucun

Modalités d'intervention : Groupe de 15 personnes – une session de 3 heures

OBJECTIFS

- Dresser un état des lieux des connaissances scientifiques concernant les TSA
- Acquérir des connaissances de base nécessaires à l'accompagnement d'enfants porteurs de TSA
- Aborder les troubles de la communication sociale
- Aborder la question des comportements répétitifs et des particularités sensorielles

CONTENU

- Description, classification (le TSA au sein des troubles neuro-développementaux).
- La question des origines : un trouble du neuro-développement
- La notion de spectre et les degrés de sévérité
- Les signes cliniques
- Parcours de l'enfant, diagnostic et accompagnement

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

Dates :

- 05-10-2020
- 09-12-2020
- 11-01-2021 (pack possible)
- 28-01-2021 (pack possible)
- 09-03-2021 (pack possible)
- 07-06-2021 (pack possible)

de 9 h 30 à 12 h 30

Intervenant : Médecin, Psychologue ,
Orthophoniste

Tarif: 75 Euros / par professionnel

Intra établissement : 300 euros

(hors frais déplacement)

Les connaissances générales

Les particularités sensorielles

Public : Pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

Pré-requis : spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION : Groupe de 15 professionnels – une session de 3 heures

OBJECTIFS

Développer ses capacités d'observation
Mieux repérer les particularités sensorielles
Comprendre l'impact de ces particularités sur le comportement
Aménager l'espace, le temps, la relation aux spécificités des TSA

CONTENU

Les particularités sensorielles

- Sensorialité et intégration sensorielle : définitions
- Les particularités sensorielles chez l'enfant porteur de TSA
- Hyper et hypo réactivité
- Détails vs global
- Mise en lien avec certains troubles du comportement
- Mise en lien avec les difficultés dans la communication sociale
- De la théorie à la pratique
- Profil sensoriel

Proposition d'aménagements

- Présentation des locaux du Jardin d'Enfants Thérapeutique
- De la théorie à la pratique

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

Dates :

- **12-11-2020 de 14 h à 17 h**
- **23-12-2020 de 9 h 30 à 12 h 30**
- **11-01-2021 de 13 h 30 à 16 h 30**
(pack possible)
- **25-02-2021 de 9 h 30 à 12 h 30**
- **15-06-2021 de 9 h 30 à 12 h 30**
(pack possible)

Intervenant : Psychologue, Médecin

Tarif: 80 Euros / par professionnel

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

Le repérage - évaluation diagnostic

Du repérage à l'accompagnement d'un enfant porteur de TND

Public : Professionnels de 1ère ligne (selon les RBP, HAS 2018) – Professionnels de l'enfance et de la petite enfance, de l'Éducation nationale, médecins généralistes, pédiatres, paramédicaux et autres professionnels exerçant en libéral, en PMI, en maison de santé, etc.

Pré-requis : Aucun

MODALITÉS D'INTERVENTION : Groupe de 15 professionnels – Temps de formation : 3 demi-journées/ 9 heures

OBJECTIFS

- Sensibilisation aux TSA
- Identification des signes d'alertes
- Transmettre ses observations
- Repérage des troubles précoces
- Connaître la structuration du parcours diagnostic
- Accueillir l'enfant porteur de trouble
- Accompagner et orienter les parents

PROGRAMME

Repérage et parcours d'un enfant à risque autistique à partir d'une situation clinique en crèche

- Les signes cliniques
- Dépistage : observations et recueil d'éléments
- M-CHAT : outils de repérage des risques autistiques
- Parcours de l'enfant et fonctionnement dans la Loire

Diagnostic et accompagnement, appréhender le comportement de l'enfant porteur de TSA

- Actualisation des connaissances sur l'étiologie et les classifications.
- Les symptômes (rappels et approfondissement)
- Connaître la structuration du parcours diagnostic
- Évaluation de l'enfant : communication, particularités sensorielles, niveaux de développement

Accompagnement des parents – La famille confrontée à l'autisme

- Les familles : diversité et complexité des situations
- Effets de la pathologie sur l'organisation familiale
- Bilan de formation, manques éventuels, besoins émergents

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

Intervenant : Médecin, Psychologue

le 26-04-2021 + 03-05-2021 + 10-05-2021

de 9h30 à 12h30

Tarif: 240 Euros / par professionnel

Intra établissement : 1170 € - 1 jour ½ ou 3 demi-journées

(hors frais déplacement)



Le repérage - évaluation diagnostic

Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des TND

Public : Médecins généralistes, médecins pédiatres, médecins de crèche, médecins de PMI, professionnels formés aux spécificités de l'autisme.

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION : Groupe de 15 professionnels - temps de formation 7h

OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants devront être capables :

- De connaître les méthodes de repérage ambulatoire précoce de l'autisme chez les jeunes enfants
- De mener un entretien semi-directif pour repérer les symptômes et évaluer les troubles associés
- De se représenter les méthodes de diagnostic institutionnel
- D'accompagner une famille d'enfant repéré avec des TND
- De prendre en charge les pathologies somatiques d'enfants autistes
- De maîtriser les orientations vers la plateforme de coordination des TND

CONTENU

- Développement normal de l'enfant. L'observation et le dépistage précoce du nourrisson.
- Confirmer un diagnostic clinique TND. Signes cliniques installés (entre 2 et 4 ans)
- Diagnostic standardisé. Formes cliniques, pathologies associées.
- Prise en charge. Accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Bilan de formation, manques éventuels, besoins émergents

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants, supports vidéos et numériques, manipulation d'outils d'évaluation.

Dates :

- **14-09-2020 (complet)**
- **07-12-2020**
- **28-06-2021**
de 9 h à 17 h

Intervenant : Médecin

Tarif: 150 Euros / par professionnel

Intra établissement : 910 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Aménagement de l'espace, du temps et de la relation dans l'accompagnement des TSA

Public : Pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION Participants : groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - Exemples à partir de la pratique - Échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants - Supports vidéos – Supports écrits

OBJECTIFS

- Prendre en compte les spécificités des enfants porteurs de TSA dans les accompagnements
- Utiliser l'observation pour aménager l'environnement
- Adapter l'accompagnement au niveau de développement de l'enfant

CONTENU

- Présentation des locaux du Jardin d'Enfants Thérapeutique
- Observation et hypothèses de compréhension
- Aménagements : quels objectifs ?
- Aider l'enfant à communiquer et à comprendre
- Aider l'enfant à se repérer dans l'environnement
- Proposer de la continuité

Dates :

- **06-10-2020**
- **23-03-2021**
- **08-07-2021**

de 9 h 30 à 12 h 30

Intervenant : Psychologue, Orthophoniste

Tarif: 80 Euros / par professionnel

**Intra établissement : 390 euros
(hors frais déplacement)**

Les interventions ciblées

Comprendre, prévenir les troubles du comportement

Public : Pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION Participants : groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

OBJECTIFS

- Développer ses capacités d'observation
- Ouvrir la réflexion sur les origines des troubles du comportement
- Mieux repérer les particularités sensorielles
- Aménager l'espace, le temps, la relation aux spécificités des TSA

PROGRAMME : Un trouble du comportement, qu'est-ce que c'est ?

- Définition
- Les troubles spécifiques aux TSA
- Comment comprendre l'apparition d'un trouble du comportement ?

Les particularités sensorielles : une source de compréhension des troubles du comportement

- Sensorialité et intégration sensorielle
- Les particularités sensorielles chez l'enfant porteur de TSA

Proposition d'aménagements

- Présentation des locaux du Jardin d'Enfant Thérapeutique
- De la théorie à la pratique

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, exemples issus de la pratique, échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants, supports vidéos.

Dates :

- **22-09-2020**
- **03-12-2020**
de 9 h 30 à 12 h 30
- **28-01-2021 de 13 h 30 à 16 h 30**
(pack possible)
- **08-04-2021 de 9 h 30 à 12 h 30**

Intervenants : Psychologue, Médecin

Tarif: 80 Euros / par professionnel

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Les habiletés sociales dans l'autisme

Public : pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

Pré-requis : spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION participants : groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

OBJECTIFS

- Définir et évaluer les habiletés sociales – spécificités des TSA
- Mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales : niveau pré-requis
- Mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales : enfants et adolescents sans handicap intellectuel

CONTENU

- Apports théoriques sur les habiletés sociales
- Apports théoriques sur les TSA
- Échange d'expérience : les groupes d'habiletés sociales au CLK : temps de socialisation, groupes « Communication », « Implicite » et « Habiletés sociales »

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, exemples issus de la pratique, échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants, supports vidéos.

Dates :

- **17-12-2020**
de 9 h 30 à 12 h 30

Tarif: 80 Euros / par professionnel

Intervenant : Orthophoniste

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Les outils d'aide à la communication

Public : Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION Participants : groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base pour appréhender les différents outils d'aide à la communication
- Comprendre l'utilisation des outils d'aide à la communication, leurs choix et leurs intérêts
- Aborder les différents outils existants (PECS, TEACCH, MAKATON, Communication Concrète...)

CONTENU

- Les difficultés de communication
- Utilisation des outils visuels pour clarifier l'environnement :
 - Clarifier l'espace
 - Clarifier le temps
 - Clarifier la parole et les émotions
- Utilisation des outils visuels pour s'exprimer :
 - Objets
 - Photos/picto
 - Signes

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports vidéos- manipulation de matériel

Dates :

- **01-10-2020**
- **27-11-2020**
- **05-02-2021**
de 9 h 30 à 12 h 30
- **09-03-2021 (pack possible)**
- **15-06-2021 (pack possible)**
de 13h30 à 16h30

Intervenant : Orthophoniste

Tarif: 80 Euros / par professionnel

**Intra établissement : 390 euros
(hors frais déplacement)**

Les interventions ciblées

Trouble de l'oralité / L'alimentation chez l'enfant porteur de TSA

Public : Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION Participants : groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

OBJECTIFS

- Aborder la spécificités des troubles de l'oralité sous l'angle des TSA
- Utiliser une grille de lecture pour mieux comprendre les difficultés et proposer un accompagnement adapté
- Comprendre l'impact de ce trouble sur l'enfant et sa famille

CONTENU

- Quelques repères sur l'oralité alimentaire
- La sélectivité alimentaire de l'enfant TSA : manifestations, étiologies, conséquences : comprendre les problèmes d'alimentation à partir de la pensée de l'enfant porteur de TSA
- Points de vigilance (RGO, état bucco-dentaire...)
- Aménager l'environnement
- Adapter le matériel du repas et la nourriture

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants - manipulation de matériel

Dates :

- 19-11-2020
 - 05-03-2021
 - 21-05-2021
- de 9 h 30 à 12 h 30

Intervenant : Orthophoniste

Tarif: 80 Euros / par professionnel

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Service d'aide à domicile - comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien

Public : Pour les intervenants à domicile, les auxiliaires de vie, les techniciens de l'intervention sociale et familiale

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION :

15 professionnels – 3 demi-journée (9 heures)

OBJECTIFS

- Comprendre les effets des TSA sur un groupe familial
- Améliorer son observation dans la pratique quotidienne
- Analyser les situations de la vie quotidienne
- Ajuster son aide à la personne

CONTENU

- La famille confrontée au handicap
- L'enfant dans sa famille
- Handicap et famille
- Effets des troubles d'un enfant sur ses parents
- Effets des troubles d'un enfant sur la fratrie

L'accompagnement des familles au domicile

- Qu'est-ce qu'« éduquer » ?
- Trouver/co-créer une place auprès de la famille
- L'Intimité du domicile – Prise en compte de la diversité culturelle

Modalités pédagogique

Apports théoriques
Ateliers de mise en pratique
Echanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants

Intervenant : Psychologue

Intra établissement : 1170 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Les soins médicaux, quels repères face à la douleur ?

Public : Tous professionnels concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA.

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION :

Groupe de 15 professionnels – une session de 3 heures

OBJECTIFS

- Repenser la question du soin somatique chez un enfant TSA
- Mettre en lien les troubles du comportement et l'expérience douloureuse
- Connaître le parcours de soin d'un enfant TSA

CONTENU

- Rappel des spécificités de l'autisme
- L'expérience douloureuse, quels repères face un enfant présentant un TSA ?
- Connaître différents outils d'évaluation de la douleur
- Recommandations HAS : le suivi somatique d'un enfant TSA

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

Dates :

- **12-10-2020**
de 9 h 30 à 12 h 30
- **07-06-2021 (pack possible)**
de 13 h 30 à 16 h 30

Intervenant : Médecin

Tarif: 80 Euros / par professionnel

Intra établissement : 390 euros
(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Autisme penser la diversité culturelle

Public : Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

Pré-requis : Aucun

MODALITÉS D'INTERVENTION :

1 groupe de 12 personnes, 1 journée complète ou découpée en deux ½ journées au minimum.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de la diversité des représentations culturelles du handicap à partir de la notion de pluralisme médical
- Comprendre les dispositifs mis en œuvre dans des contextes culturels variés, pour prendre soins des enfants porteurs de handicap
- Encourager la réflexion sur la posture professionnelle dans un contexte interculturel.

CONTENU

- Apports de notions issues de l'anthropologie et de la sociologie : itinéraires thérapeutiques, quête de sens, place du religieux...
- Représentations et stéréotypes
- Migration et bilinguisme

Modalités pédagogiques

Apports théoriques – analyse de films – élaboration à partir de situations amenées par l'intervenant - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants.

Dates :

- **01-07-2021**
de 9 h 00 à 17 h 00

Intervenant : Médecin formée à la clinique inter-culturelle et aux TSA.

Tarif: 150 Euros / par professionnel

Intra établissement : 910 euros
(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

La famille confrontée à l'autisme

Public : Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

Pré-requis : Aucun

MODALITÉS D'INTERVENTION :

1 groupe de 12 personnes, 1 journée complète ou découpée en deux ½ journées au minimum.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de la diversité des représentations familiales et culturelles du handicap
- Encourager la réflexion sur la posture professionnelle face aux familles
- Impact du parcours diagnostique dans le vécu des familles
- Prendre conscience de l'impact des TSA dans la qualité de vie des familles

CONTENU

- Travail sur la notion de représentations et de stéréotypes
- La complexité du parcours diagnostique
- Prise en charge professionnelle et intimité familiale
- Les troubles autistiques au quotidien

Modalités pédagogiques

Apports théoriques- élaboration à partir de situations amenées par l'intervenant- échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques

Intervenant : Médecin formée aux sciences sociales et aux TSA

Intra établissement : 910 euros (hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA

Public : Tout public concerné par l'accueil et l'accompagnement d'adolescents porteurs de TSA.

Pré-requis : Spécificités de l'autisme

MODALITÉS D'INTERVENTION :

Groupe de 20 professionnels – 3 heures

OBJECTIFS

- À partir des spécificités de l'autisme, repenser la question de l'adolescence.
- Discuter la notion d'intimité comme préalable à toute sexualité.
- Accompagner un adolescent TSA dans un processus de maturation affective et sexuelle.

CONTENU

- Rappel des spécificités de l'autisme.
- La puberté chez un adolescent TSA.
- La vie affective et sexuelle d'une personne autiste, à partir d'un support vidéo.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques- échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants
- supports vidéos et numériques.

Dates :

- **02-11-2020**
- **18-01-2021**
de 9 h 30 à 12 h 30

Intervenant : Médecin

Tarif: 80 Euros / par professionnel

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Sensibilisation à l'utilisation du COMVOOR - Outil d'évaluation des précurseurs de la communication

Public : Orthophonistes et Psychologues

Educateurs et Infirmiers ayant une pratique quotidienne avec des enfants TSA et utilisant des outils de communication (PECS, tablette de communication...)

Modalités d'intervention

Participants : groupe de 15 personnes maximum

Temps de formation : 7 h

Objectifs de la formation

- Mieux comprendre la communication de la personne présentant un TSA
- Mieux évaluer les compétences de communication des personnes présentant un TSA
- Améliorer la réflexion autour de la mise en place d'un outil de communication visuel

Programme

Les difficultés de communication

Cadre théorique du COMVOOR

Passation

Interprétation des résultats et formulation des recommandations

Mise en pratique à partir de vidéos

Modalités pédagogiques

Apports théoriques – échanges d'expériences – manipulation de matériel – supports vidéo

Dates :

- **30-04-2021**

de 9 h à 17 h

Intervenant : Orthophoniste

Tarif: 150 Euros / par professionnel

Intra établissement : 910 euros

(hors frais déplacement)

Les interventions ciblées

Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché

Public : Tous professionnels concernés par le soin d'enfants avec TND.

Pré-requis : aucun

MODALITÉS D'INTERVENTION :
groupe de 15 professionnels – Durée : 3 heures

OBJECTIFS

- Repenser la question du soin somatique chez un enfant souffrant de TND
- Mettre en lien les troubles du comportement et l'expérience douloureuse.
- Connaître différents outils d'évaluation de la douleur
- Connaître le parcours de soin global d'un enfant suivi en pédopsychiatrie

CONTENU

- Rappel de l'examen somatique en pédiatrie générale
- Discussion autour de 6 conduites à tenir de pédiatrie générale
- L'expérience douloureuse, quels repères face un enfant porteur d'un trouble psychopathologique ?
- Recommandations HAS dans le suivi somatique en santé mentale.
- Bilan de formation, manques éventuels, besoins émergents

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

Intervenant : Médecin

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Développement global et psycho-affectif de l'enfant 0 à 2 ans

Public : Professionnels ayant une pratique auprès d'enfants de moins de 3 ans.

Pré-requis : Aucun

MODALITÉS D'INTERVENTION :

Groupe de 15 professionnels – 3 heures

Modalités pédagogiques

Apports théoriques - Exemples à partir de la pratique - Echanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants - Supports vidéos et numériques.

OBJECTIFS

- Connaître les grandes étapes de développement de l'enfant avant 2 ans.
- Mettre en lien le développement neurologique et psychomoteur d'un jeune enfant avec l'émergence de sa vie subjective et la qualité des interactions avec son environnement
- Développer ses capacités d'observation du bébé
- Repérer des signes à risque de TND

CONTENU

- Le développement global de l'enfant de sa naissance à l'âge de 2 ans : neurologique, psychomoteur et langagier ; berceau d'un processus de maturation psychoaffective et sociale.
- Mise en lien entre développement global et psycho-affectif à chaque grande étape maturative et de façon chronologique
- Impact des interactions sur le développement du bébé et du jeune enfant

Intervenant : Médecin, Psychologue

Intra établissement : 390 euros

(hors frais déplacement)

Bulletin d'inscription

INTITULE DE LA FORMATION :

DATE CHOISIE :

COÛT :

INSCRIPTION (à nous retourner par mail : relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr ou par voie postale : CHU de Saint-Etienne Nord – CLK – Equipe Relais Formation – Parking P2 – 42055 Saint-Etienne Cedex 2)

NOM

PRÉNOM

FONCTION / GRADE.....

ETABLISSEMENT

ADRESSE.....

TÉLÉPHONE PERSONNEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAIL PERSONNEL

ADRESSE DE FACTURATION DE L'ÉTABLISSEMENT.....

TÉLÉPHONE DE L'ÉTABLISSEMENT

MAIL DU RESPONSABLE.....

N° SIRET OBLIGATOIRE (sauf si personne physique)

NATURE JURIDIQUE

- Organisme public
- Organisme privé
- Établissement public de santé : Région Département Commune
- Tiers

A....., le.....

Signature du participant

Signature et cachet du responsable



Récapitulatif des formations

Modules	Dates	Tarifs inter	Tarifs intra
Spécificités de l'autisme	05-10-2020 / 09-12-2020 11-01-2021 / 28-01-2021 09-03-2021 / 07-06-2021	75 €	300 €
Les particularités sensorielles dans l'autisme	12-11-2020 / 23-12-2020 11-01-2021 / 25-02-2021 15-06-2021	80 €	390 €
Du repérage à l'accompagnement d'un enfant porteur de TND	26-04-2021 + 03-05-2021 + 10-05-2021	240 €	1170 €
Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des TND	14-09-2020 (complet) 07-12-2020 28-06-2021	150 €	910 €
Aménagement de l'espace	06-10-2020 23-03-2021 08-07-2021	80 €	390 €
Comprendre, prévenir les troubles du comportement	22-09-2020 / 03-12-2020 28-01-2021 / 08-04-2021	80 €	390 €
Les habiletés sociales	17-12-20	80 €	390 €
Les outils d'aide à la communication	01-10-2020 / 27-11-2020 05-02-2021 / 09-03-2021 15-06-2021	80 €	390 €
Trouble de l'oralité conduite alimentaire	19-11-2020 05-03-2021 21-05-2021	80 €	390 €
Les soins médicaux : quels repères face à la douleur	12-10-2020 07-06-2021	80 €	390 €
Autisme : penser la diversité culturelle	01-07-2021	150 €	390 €
Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA	02-11-2020 18-01-2021	80 €	390 €
Sensibilisation à l'utilisation du COMVOOR - Outil d'évaluation des précurseurs de la communication	30-04-2021	150 €	910 €

Récapitulatif des formations

Modules	Dates	Tarifs inter	Tarifs intra
NOUVEAUTE – Pack Formation			
Spécificités de l'autisme et les particularités sensorielles dans l'autisme	11-01-2021 de 9h30 à 16h30	150 €	910 €
Spécificités de l'autisme et Comprendre, prévenir les troubles du comportement	28-01-2021 de 9h30 à 16h30	150 €	910 €
Spécificités de l'autisme et les outils d'aide à la communication	09-03-2021 de 9h30 à 16h30	150 €	910 €
Spécificités de l'autisme et les soins médicaux : quels repères face à la douleur	07-06-2021 de 9h30 à 16h30	150 €	910 €
Les particularités sensorielles dans l'autisme et les outils d'aide à la communication	15-06-2021 de 9h30 à 16h30	150 €	910 €
Formation en Intra			
Service d'aide à domicile – comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien		1170 €	
La famille confrontée à l'autisme		910 €	
Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché		390 €	
Développement global et psycho-affectif de l'enfant de 0 à 2 ans		390 €	

Contact

Pour tout renseignement – Pour toutes questions d'ordre administratif ou financier – Modalités d'inscription, prise en charge, places restantes, devis, conventions...

Secrétaire

Tél : 04-77-82-94-44

Mail : relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr

Pour l'évaluation et l'analyse des besoins des formations ;
Mise en place des formations sur mesure en institution ;
Vous pouvez contacter la coordinatrice de l'Équipe Relais Formation



Mélanie Brossier

Tél : 04-77-82-94-44

Mail : relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr