

**Compte-rendu de la réunion
des ergothérapeutes en pédiatrie de Rhône-Alpes
- 16 novembre 2010 -**

BREVES ET ACTUALITES.

Emploi : deux remplacements d'ergothérapeutes à DELTA 01 (Villard les Dombes, 01) :
- 1 ETP dès janvier 2011 pour un congé maternité;
- 1 ETP de mi-janvier à mi-mars 2011 pour congé parental.
Contacter le DELTA 01 pour plus d'informations.

THEME DU JOUR : LE GRAPHISME.

C'est dans la suite de la présentation des cas cliniques de la dernière réunion, que nous continuons et approfondissons cet échange autour des troubles graphiques :
« *Quels sont nos outils et nos techniques de rééducation autour des troubles graphiques ?* »

1. Bilans

Rappel des quelques bilans que nous utilisons :
- BHK
- EViC...
Il existe peu de bilans pour les jeunes IMC.

2. « Bases » de la rééducation de troubles graphiques

Dans la rééducation des troubles graphiques, la plupart des ergothérapeutes présents procèdent de la façon suivante :
- pré-graphisme et traits de base (vague, trait...) / associé à l'écriture manuscrite.
- travail de l'endurance et sur la modification de la qualité de l'écriture
- bilan de l'analyse visuo-spatiale et rééducation.

3. Méthodes de rééducation et de compensation des dysgraphies

> Méthode YOUPLA GO :

Explication sur www.cabergo74.fr.

Détail sur le site de cabergo 74.

Il s'agit d'une méthode basée sur l'intégration neurosensorielle, avec rajout du canal auditif et sensoriel.

Cette méthode est à adapter à chaque enfant.

> Prise très crispée sur le crayon :

- Critérium : mine se casse si appui trop fort
- Feutre Tryo Scribbi : feutres très résistant, avec mine montée sur ressort, et manche triangulaire. Évite la casse rapide des feutres. Pour les plus jeunes.
- Guide-doigts (cf. modèles hoptoys).

> Correction de la prise du stylo :

- bracelet d'écriture : pour tenir le stylo dans C1 et/ou dissocier main interne - main externe.
- guide-doigts Hoptoys
- Stylo Stabilo's move, en gel pour remplacer le stylo plume

>Compensation doivent être précoces : exemples des photocopies en classe.

La réunion a mis en évidence beaucoup de questionnement sur le passage à l'ordinateur, chez les enfants et jeunes avec dysgraphies :

4. Apprentissage de l'outil informatique

Nos échanges ont mis en avant la nécessité que l'enfant ou le jeune soit prêt à accepter l'utilisation de l'ordinateur en classe. Prendre en compte les hésitations du jeune.

4.1. Logiciels informatiques

> Apprenti clavier (freeware) : logiciel qui donne de bons résultats chez les adolescents. Possibilité de faire des concours de vitesse.

Possibilité de visualiser l'évolution du jeune avec la cotation de la vitesse.

> Tap Touch, dernière version Garfield (payant): existe une notation sur la fiche de fin, pour voir l'évolution du jeune.

Ce logiciel propose différents exercices en fonction des difficultés rencontrées lors des précédents exercices.

Mais ce jeu est peu modulable et n'est pas très varié.

> PC Tap (freeware)

> Tux Typing 2 (freeware): ludique ++

> SEBRAN : pour les plus petits / inclut le pavé numérique.

> GAWS

> Dragon Naturally Speaking (payant) : chez le jeune dyslexique et dyspraxique.

> Média Lexi (coût élevé) : la frappe en phonétique est retranscriptible en texte.

Points - : présentation visuelle complexe ! **Pas pour problèmes visuo-spatiaux !**

Préconisé pour dyslexies.

Nécessite une formation chez médialexi (Clermont-Ferrand).

> Omnipage : reconnaissance graphique par scanner (un peu complexe).

> Digital pen : écrit le texte (manuscrit) et le retranscrit directement sur l'ordinateur. NON TESTE.

> Tablette graphique.

4.2. Méthodes clavier

> Méthode des deux familles : méthode peu utilisée car elle demande une bonne mémorisation de la comptine, où chaque lettre du clavier est associée à un prénom.

> Gommettes verte/rouge

> Clavier caché

> Utilisation des 10 doigts :

- d'abord, division du clavier en 2 parties (main droite- main gauche)

- ensuite, l'ergothérapeute analyse les capacités gestuelles du jeune, et choisit la méthode adaptée au jeune.

5. Échanges d'expériences professionnelles : méli-mélo

- Vitesse d'écriture ou de frappe au clavier reste souvent déficitaire après rééducation.
- Rappel : le critère de la vitesse n'est pas décisif pour la préconisation de l'outil informatique à l'école, par rapport à la MDPH.
- Importance d'avoir la reconnaissance de handicap MDPH et d'avoir l'attribution du matériel, pour le passage des examens avec l'ordinateur.

6. Bibliographie et références internet

>Réseau 10 sur 10 : donne les références de l'enfant dysgraphique par rapport au BHK.
Donne des conseils sur le choix de l'outil informatique et sur la rééducation graphique.

> L'écriture de l'enfant, Actualités pédagogiques et psychologiques, J. DE AJURIAGUERRA,
La rééducation de l'écriture.

THEME DE LA PROCHAINE RENCONTRE : LE GRAPHISME APPROCHE CONCRETE.

Fabrication d'une boîte à idées sur l'écriture chez des jeunes dysgraphiques (D. gestuelle, DVS, TAC,...etc.).

Lieu et date :

Le jeudi 20 janvier de 19.00 à 21.00

Aux Massues, 92 rue Edmond Locard, 69005 Lyon,
dans la salle d'ergothérapie.

Possibilité de se garer dans le parking.