

Compte rendu de la réunion du 07 juillet 2009

- Suite et fin du travail de préconisations pour les enfants hémiplésiques : lecture du document et modifications apportées. Les photos sur les techniques d'automobilisations seront jointes au document. Ce document est à soumettre aux familles après les dernières modifications avant de le diffuser sur le site du R4P
-
- Présentation des gants « Benick » en néoprène
Site internet : www.benik.com
- Travail sur la préconisation de l'ordinateur à l'école. Quelques modifications sont apportées au document, qui sera mis sur le site R4P par Aurélie.
- Les Brèves :
 - Création d'un poste ergo à 40% en CDI au CEM de Dommartin début septembre
 - Remplacement d'un congé maternité au SESSAD de la Duchère de septembre à janvier poste à mi-temps
 - Une papeterie située sur Caluire vend de petites aides techniques scolaires adaptées aux enfants dyspraxiques ainsi qu'un cahier scolaire avec lignage de couleurs
 - Site cabergo74 très bien fait www.cabergo.com

Présentation de la formation ABC boom :

- ❑ Méthode créée par Natasha Rouleau et Josée Leblanc, ergothérapeutes québécoises.
- ❑ Son but initial était de soutenir l'enseignement de la calligraphie pour les enfants de 6 à 8 ans qui présentent des troubles moteurs et perceptifs mineurs.
- ❑ Elle est utilisée en traitement ergothérapeutique mais est surtout largement diffusée dans les écoles québécoises.

Formation

- ❑ Une formation est dispensée en Europe par :
 - L'ANFE (Association Nationale Française des Ergothérapeutes),
 - L'ASE (Association Suisse des Ergothérapeutes).

Elle est ouverte aux ergothérapeutes, enseignants, éducateurs, psychomotriciens, parents...

- ❑ Seuls les professionnels ayant fait la formation sont habilités à utiliser la méthode (droits de reproduction limités).

Les supports

- ❑ Deux CD Rom : un pour les lettres cursives et un pour les lettres scriptes.
- ❑ Un document de travail de l'adaptation française de l'écriture liée (projet d'un CD Rom)
- ❑ Ces supports contiennent l'ensemble des documents nécessaires à l'utilisation de la méthode :
 - Les pictogrammes
 - Les feuilles d'exercices par lettre
 - Les feuilles de projet de calligraphie
 - Les lettres étiquettes
 - Des aides mémoire...

L'esprit de la méthode

- ❑ Utiliser différentes entrées sensorielles (visuelle, kinesthésique, tactile et auditive) pour automatiser les gestes graphiques.
- ❑ Reprendre les traits de base des lettres (scriptes et/ou cursives) : traits horizontaux, verticaux, obliques, courbes... en utilisant une progression dans la présentation de chacun des traits avec un entraînement en grandes tailles, avec puis sans support avant de passer sur la feuille.
- ❑ Associer les traits pour former des lettres.

Prochaine réunion le lundi 14 septembre 2009 à 19.00

Au SESSD AR-IMC

427 rue Dechavanne

VILLEFRANCHE-SUR-SAONE

Tél: 04.74.02.64.20

Thème : Les aides techniques pour le déplacement (poussettes, fauteuils), le bain