

Quand le TNV se cache derrière le TDC ?

Sibylle GONZALEZ et Claire MOUCHARD GARELLI

L'Escale HFME

Paul, 7 ans, en CP

Vignette clinique

- Demande : suspicion de Trouble Développementale de la Coordination dans un contexte de difficulté praxiques bucco-faciales se répercutant sur la parole sans trouble du langage.
- Bilan et suivi en psychomotricité : des progrès dans la coordination globale, perdurent des difficultés praxiques gestuelles, motricité fine et coordination oculo-manuelle.
- Rééducation orthoptique (poursuite, saccades, exploration visuelle) arrêtée aujourd'hui.
- Pas de déficit attentionnel.
- bonnes compétences intellectuelles

Bilan en ergothérapie : évaluation des praxies

Éléments du bilan :

- Sur le plan de l'occupation :
 - Difficultés dans la vie quotidienne :
 - Difficultés dans la vie scolaire

Toilette :
dentifrice

Habillage :
Vêtements amples seulement, pas de boutons...

Repas :
Mange avec les doigts

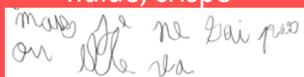


Loisirs :
Natation, art martial
difficulté de coordination

Déplacements :
Gère mal la foule, se cogne...

Graphisme :

Se met en place mais peu fluide, crispé



mais je ne sais pas
ou là là

Outils scolaires :

Manipulation difficile, découpage, taille-crayon...



Récréations :

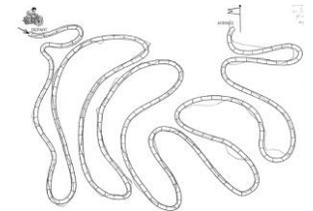
Seul, n'aime pas le foot

Bilan en ergothérapie : évaluation des praxies

- Bilans étalonnés :

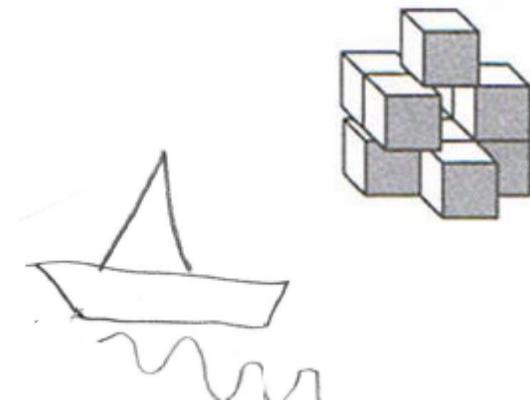
- Domaine gestuel et coordination globale

- MABC-2 total **NS=2 très inférieur à la moyenne :**
 - Dextérité manuelle **NS=3** (chevilles **NS=7**, lacet **NS=5**, trajet **NS=1**)
 - Viser/attraper **NS=4**
 - Equilibre **NS=5**
 - Digitognosie : **confusion +++ des 3 doigts longs**
 - Imitation de position de main de NEPSY-2 : **NS=3**
 - Précision Visuo-Motrice NEPSY-2 : **coordination oculo-manuelle <2^{ème} %ile.**



- Domaine VS :

- Perceptif : PVSE **dans la moyenne sauf les obliques [Q1-OL]**
 - Visuo-constructif : **dans la moyenne ou moyenne forte**
 - Cubes NEPSY-2 : **NS=13.**
 - Copie de figures NEPSY-2 :
 - précision graphique : **NS=3**
 - Organisation spatiale **NS=8**
 - Nbre d'éléments (rajoute ++): **NS=5**



Bilan en ergothérapie : évaluation des praxies

- Tous ces éléments confirment **le diagnostic de TDC surtout sur le versant praxique gestuel, avec des difficultés en coordination globale.**
- Avec une perception des relations visuo-spatiales élémentaires préservées et de bonnes compétences constructives visuo-spatiales.

Pourtant, des éléments alertent sur le plan Neurovisuel :

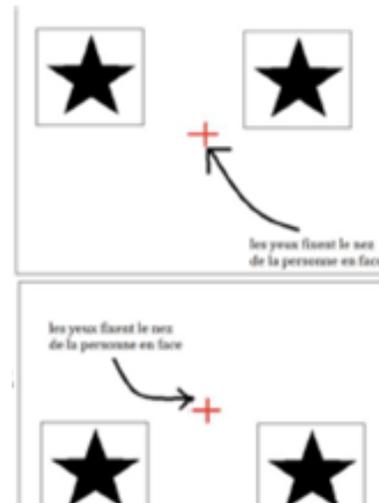
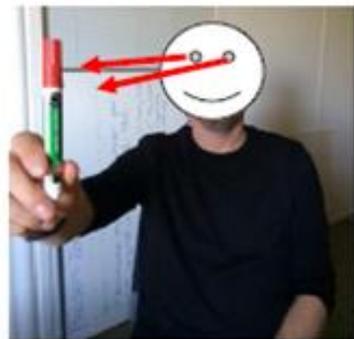
- Difficultés à prendre en compte les informations visuelles en particulier hors du champ central :
 - se cogne souvent, bouscule sans le vouloir...
 - attraper les balles, viser,
 - coordination oculo-manuelle (épreuves plus particulièrement échouées : mauvaise anticipation du geste par le regard, perte de repère dans le texte, trait de coupe en découpage) ...

➤ Programmation d'un bilan neurovisuel

Bilan neuro-visuel

Retrouve :

- Poursuite visuelle d'une cible en mouvement, laborieuse, avec des pertes de cible. Instabilité de la fixation.
 - L'utilisation du regard de manière volontaire laborieuse,
 - Représentation erronée de l'hémi-espace droit (médiane décalée)
 - L'exploration visuo-spatiale organisée mais peu efficace, avec notamment des omissions de cibles sur la droite.
- Préconisation d'un programme de rééducation avec livret d'exercices conçu en collaboration avec l'orthoptiste et suivi en libéral à la suite



- puis lier l'objet de la carte (en 2D) à l'objet réel (en 3D)
- disposer divers objets de la vie de tous les jours devant lui et lui demander de regrouper 2 par 2 ceux qui fonctionnent/s'utilisent ensemble : couteau/fourchette ; poivre/sel ; gant/écharpe ; chaussure/chaussette , etc.
- -travailler l'appariement : de formes, d'objets, d'images avec des objets
- Pour lier le toucher et la vision et permettre l'exploration visuelle et tactile et la représentation de l'objet dans sa totalité :



