

CAPédia

HCL
HOSPICES CIVILS
DE LYON

Les troubles neurovisuels ou troubles visuels d'origine centrale

Lyon, 2 Mars 2022
Colloque R4P



Céline PEREZ GUILLAUMET
Neuropsychologue (PhD)

-HFME : Unité l'Escale : SERVICE CENTRAL DE REEDUCATION PEDIATRIQUE
-Centre de Référence des troubles des apprentissages.
-CAPédia Cabinet pédiatrique d'Accompagnement Pluridisciplinaire, Lyon

Ceci n'est pas une pomme



« L'homme est un créateur de fiction. Il vit dans un monde dont il produit le sens ».
Lionel Naccache

René Magritte (1964)

- La vision est le socle des apprentissages (Mazeau, 2005)
- La vision permet tout au long de la vie d'acquérir de nouvelles compétences dans tous les domaines, de comprendre le monde qui nous entoure et d'agir de manière adaptée. C'est pour cette raison qu'un trouble de la fonction visuelle constitue un risque important de présenter un trouble de l'interaction et/ou du développement cognitif, moteur et social.
- Les TNV d'origine centrale sont la première cause de malvoyance chez l'enfant dans les pays industrialisés.

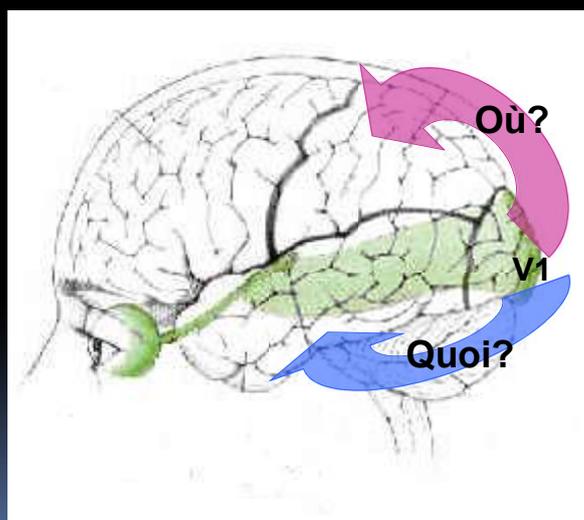
C'est un handicap invisible car souvent les yeux sont intègres

Les aires visuelles au delà de l'aire V1 sont organisées en deux voies principales : la voie dorsale et la voie ventrale

Voie dorsale : occipito-pariétale
Voie du Où?
Localisation spatiale

V1 : cortex visuel primaire

Voie ventrale : occipito-temporale
Voie du Quoi?
Reconnaissance des objets



Sémiologie

I. Amputations du champ visuel

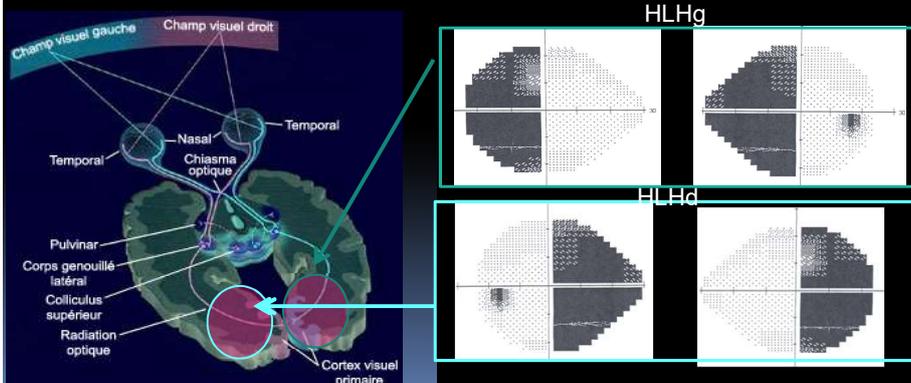
II. Troubles de l'exploration de l'espace

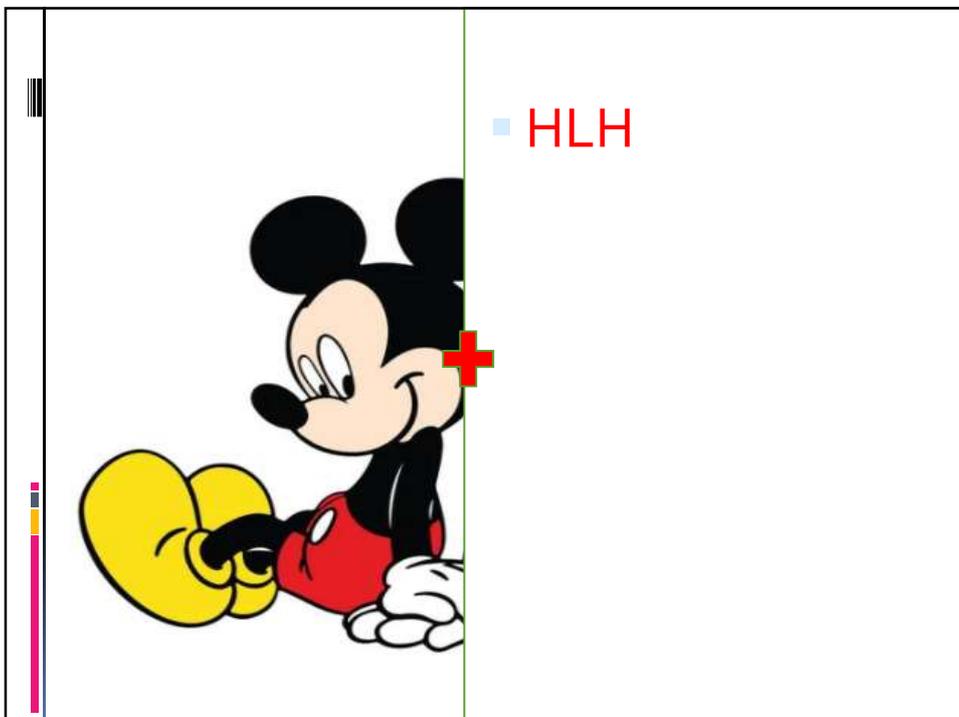
III. Troubles de la reconnaissance visuelle

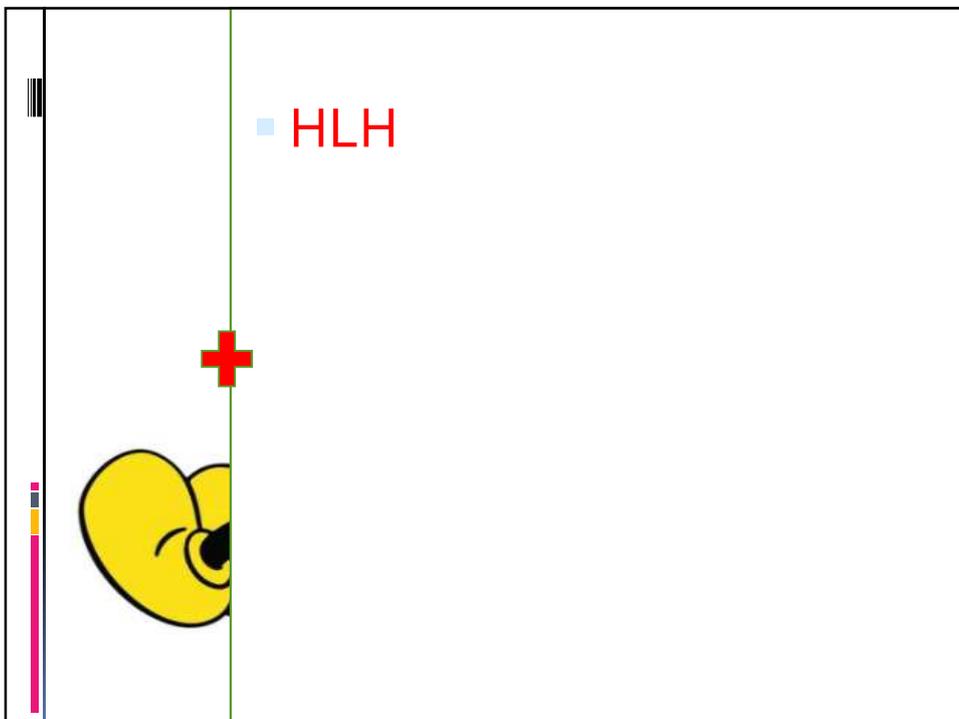
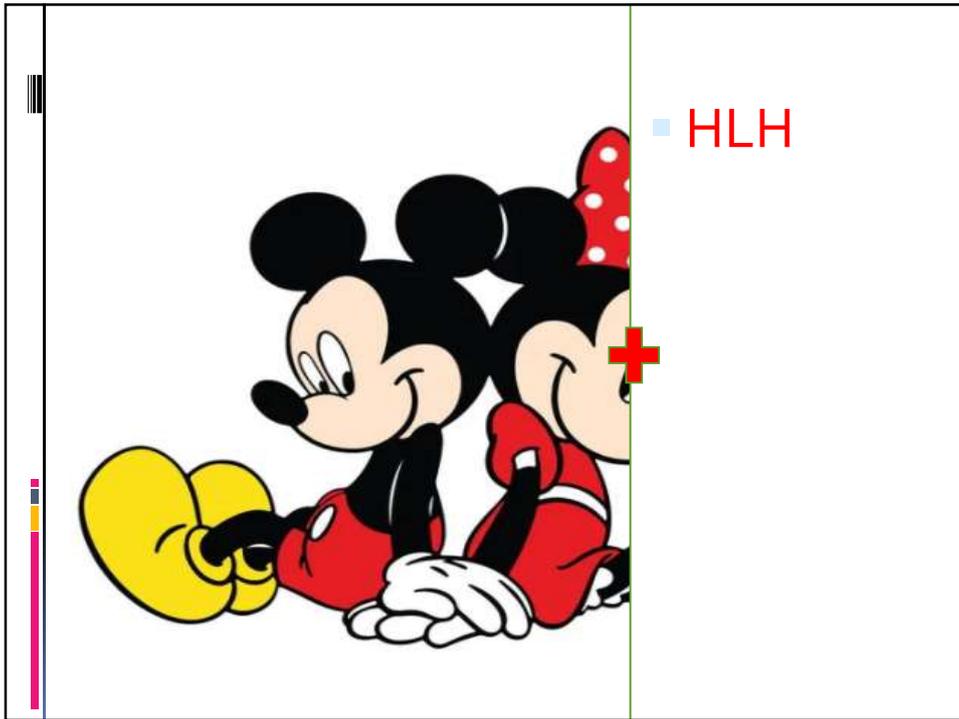
I. Amputations du CV après atteinte rétrochiasmatisique

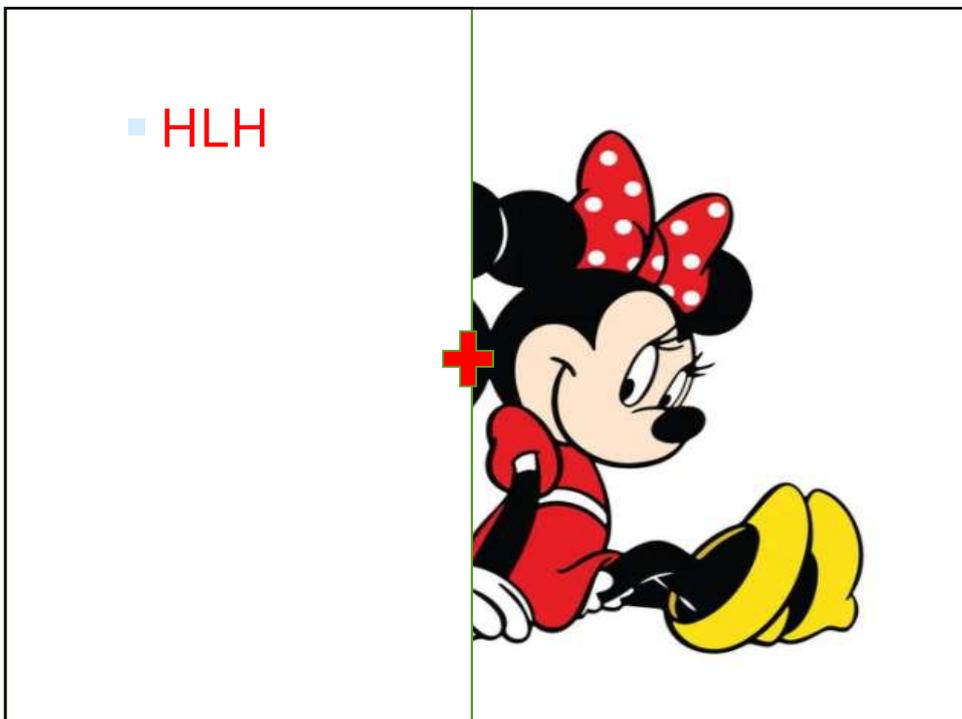
- Atteinte occipitale unilatérale :

- HLH, Quadransopies Scotomes
- Perte du CV contralésionnel, homonyme aux 2 yeux,
- atteinte rétrochiasmatisique unilatérale









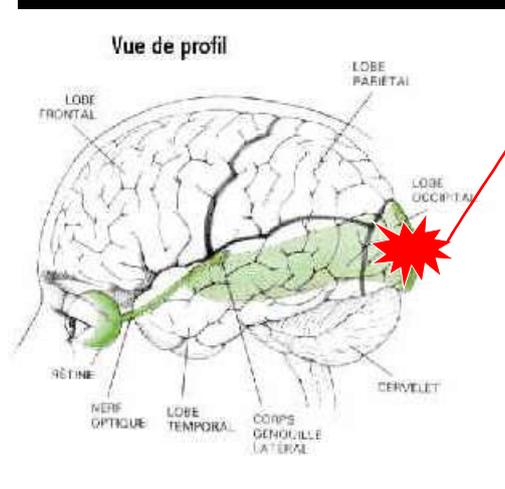
Lecture et HLH droite

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Armoire.

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Armoire.

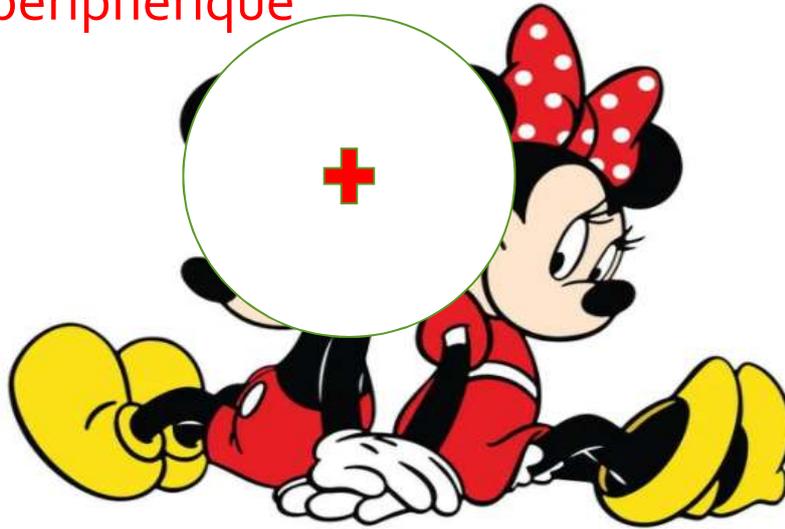
Amputations du CV après lésion rétro chiasmatique

Atteinte bi-occipitale



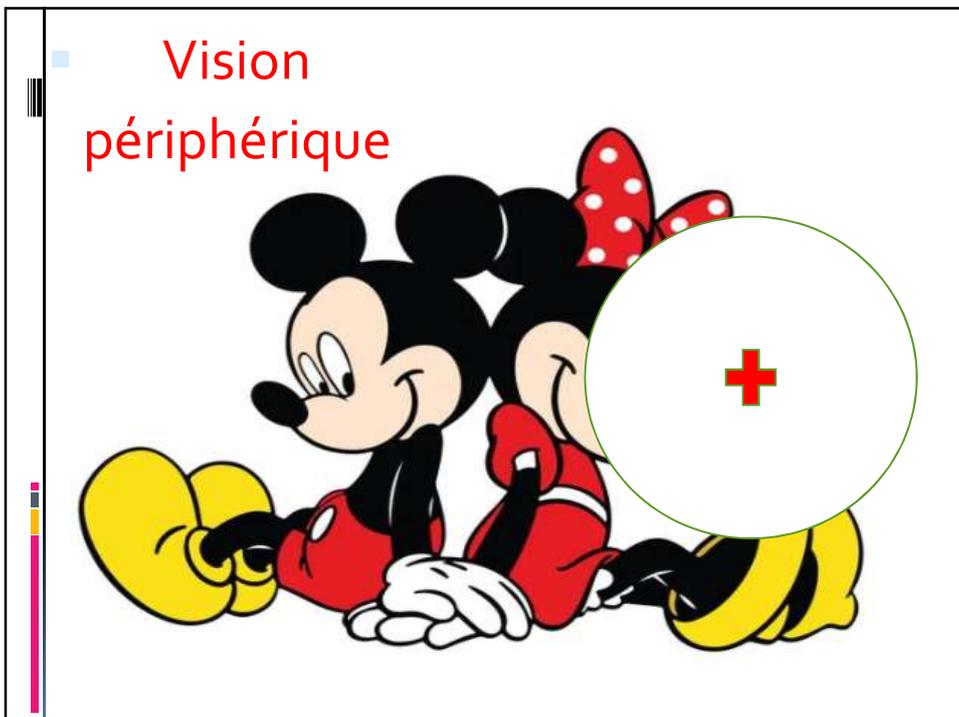
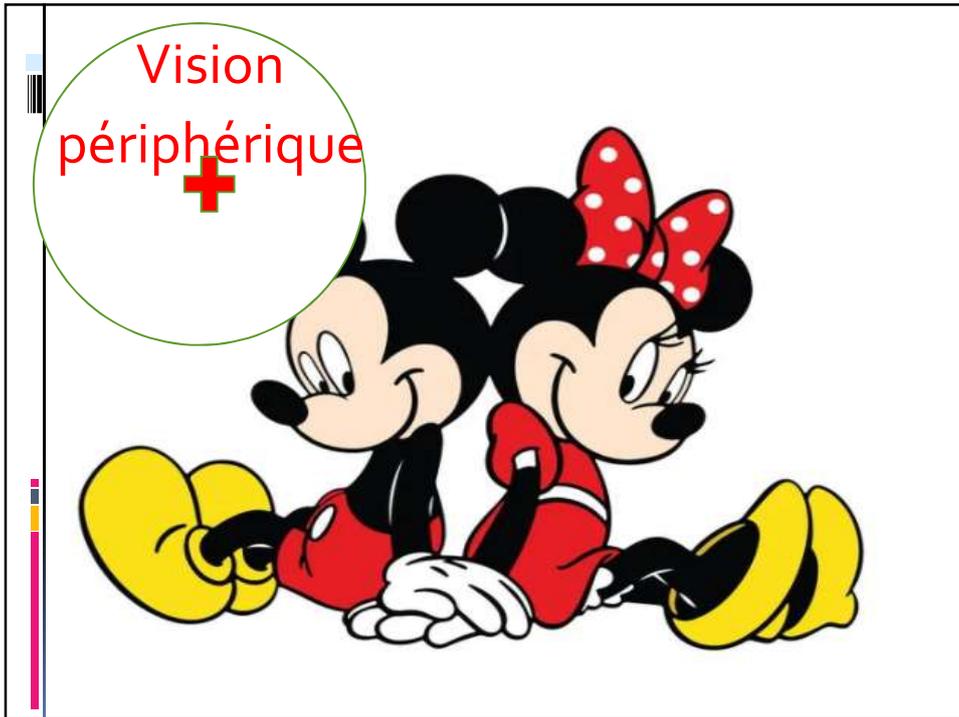
- Hémianopsie altitudinale
- Vision tubulaire
- Vision périphérique
- Cécité corticale

Vision
périphérique

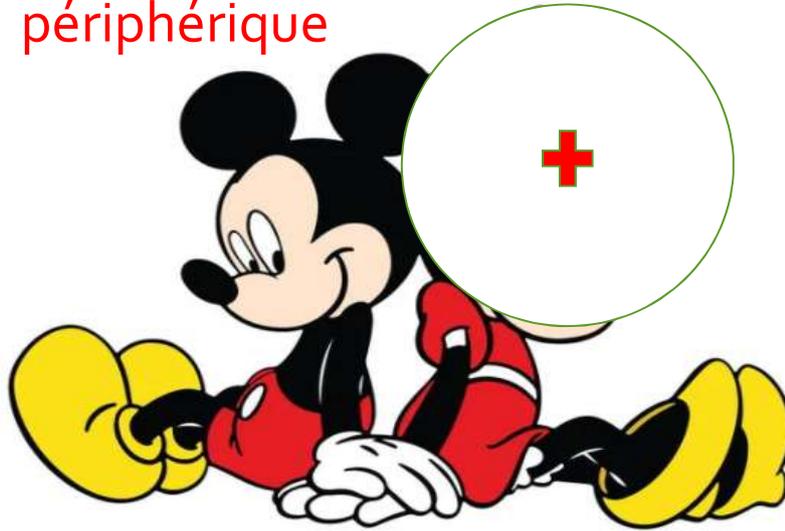


Vision
périphérique

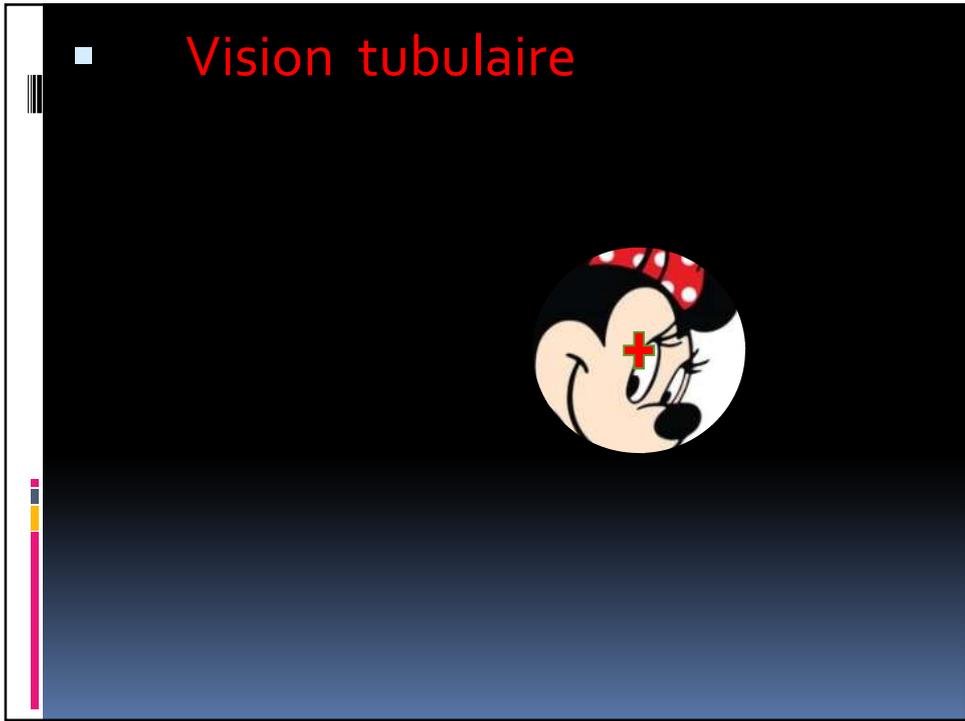




■ Vision
périphérique









Cécité Corticale

- Définition : Perte de toute sensation visuelle malgré l'intégrité de « l'œil »

- Signes associés :
 - Anosognosie
 - Hallucinations
 - Troubles de la mémoire
 - Trouble de la personnalité (aspect confusionnel)

- Les réflexes photo-moteurs et les mouvements volontaires sur ordre et la motilité oculaire automatico-réflexe sont préservés ;
- alors que le réflexe de clignement à la lumière et à la menace ainsi que le nystagmus optocinétique sont habituellement abolis

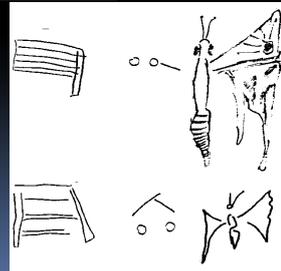
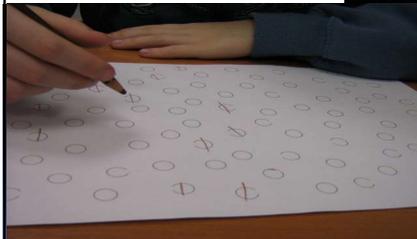
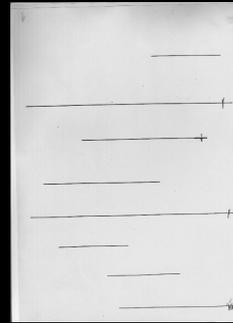
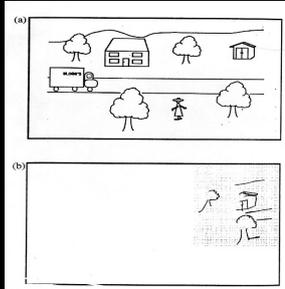
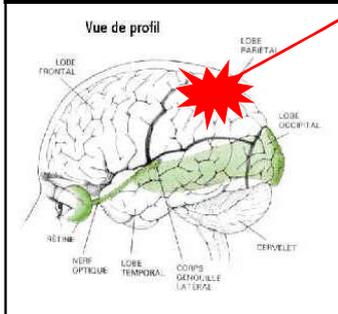
II-TROUBLES DE L'EXPLORATION DE L'ESPACE

- NSU (négligence spatiale unilatérale ou hémignégligence)

- Syndrome de Balint

Négligence spatiale unilatérale

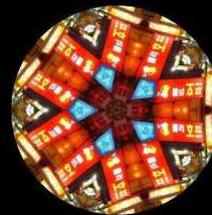
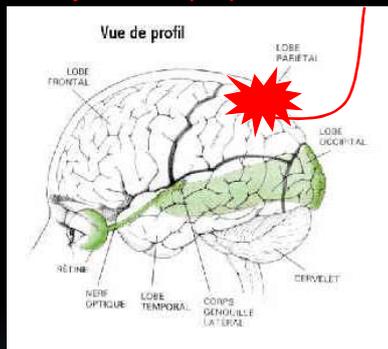
Lésion pariétale unilatérale



Mais aussi lésions sous-corticales : thalamique

Syndrome de Balint

Lésion jonction occipito-pariétale bi-latérale



Arcimboldo, Les saisons

- 'Paralysie psychique du regard'
- Ataxie optique
- Simultanosie

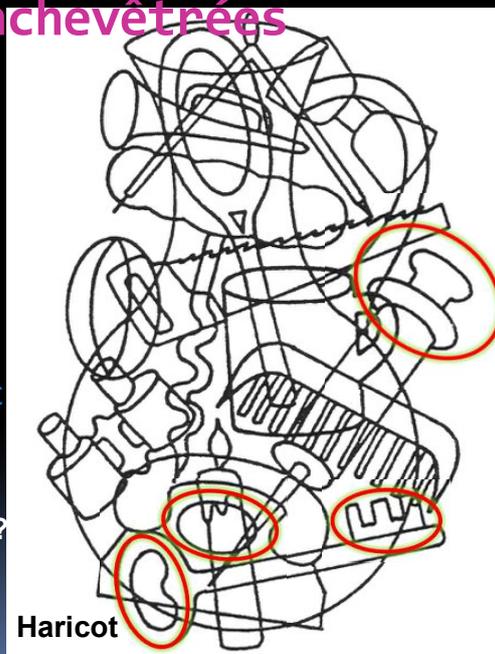
Ataxie optique



Impossibilité de diriger des actes volontaires et coordonnés sous le contrôle de la vision

Figures enchevêtrées

- Attention aux difficultés de :
- reconnaissance visuelle
- Faire le tour avec le doigt
- pas de langage oral?



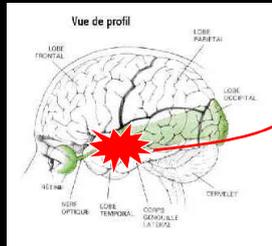
Chapeau

Lettre E couchée

Haricot

TROUBLES DE LA RECONNAISSANCE VISUELLE

Lésion temporaire



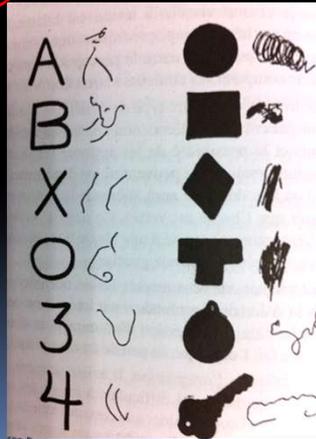
Impossibilité à dénommer visuellement les objets ou les images... les visages



- Agnosie visuelle
- Prosopagnosie
- Alexie sans agraphie

-dissociation avec les autres modalités sensorielles

= aide le développement de la pensée abstraite conceptuelle



LA MANIÈRE DONT ON VOIT LES CHOSES
CHANGE LA MANIÈRE DONT ON SE LES REPRESENTE



CHANGE LA MANIÈRE DONT ON SE LES REPRESENTE
LA MANIÈRE DONT ON VOIT LES CHOSES

MERCI DE VOTRE ATTENTION

celine.perez-guillaumet@chu-lyon.fr