

# ***Quels bilans réaliser en première intention devant les troubles de l'oralité? L'évaluation orthophonique***

***Johanna DERON***

***Orthophoniste,***

***SSR pédiatrique La Maisonnée***

***Cabinet libéral, Montanay (69)***





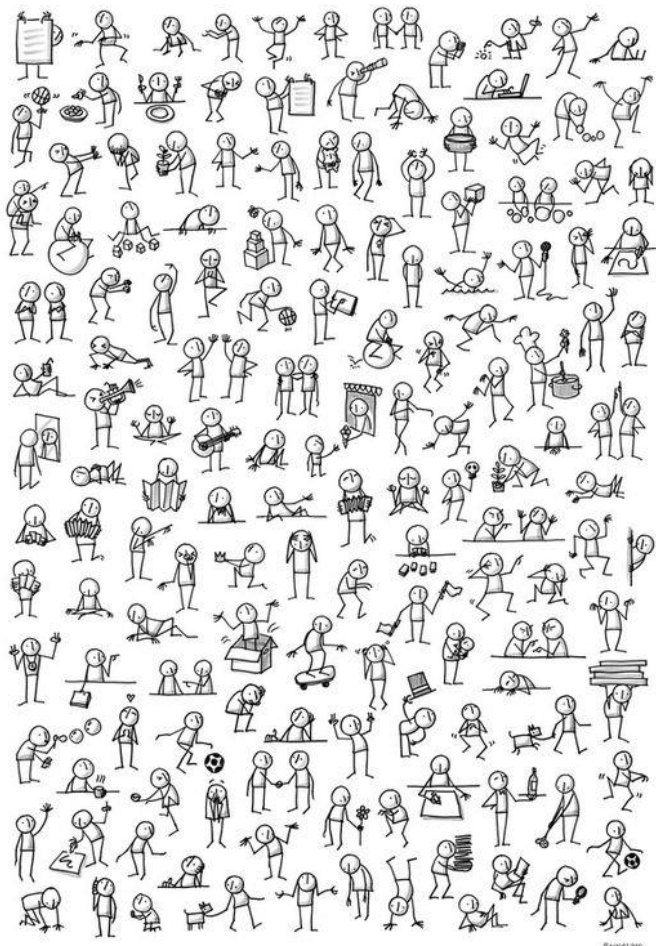
## Quand ?

- En 1<sup>ère</sup> intention
- Suivi pédiatrique
- Dès les premières semaines de vie jusqu'à...
  
- Dans le cadre d'une évaluation pluridisciplinaire

## Où ?



- En cabinet libéral
- A domicile
- Services de soins et de réadaptation (SSR)
- Institution médico sociale (CAMSP, IME, CEM...)
- A l'hôpital



## Pour qui ?

- L'enfant « tout-venant »
- L'enfant à besoins spécifiques

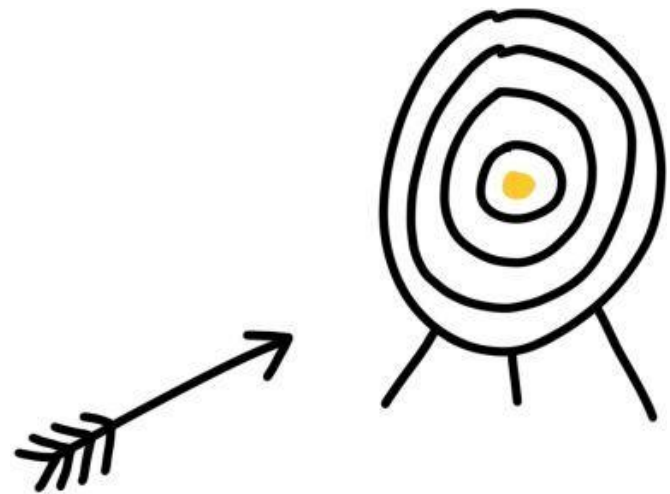
## Avec qui ?

- L'enfant
- La famille
- Des médecins : ORL, gastropédiatre, pédiatre, MPR, pneumopédiatre, pédopsychiatre...
- Diététicien.ne, ergothérapeute, psychomotricien.ne, kinésithérapeute, psychologue
- I(P)DE, AP
- Educateur/trice
- ...



## Dans quel(s) but(s) ?

- Diagnostiquer
- Définir les objectifs et les modalités de rééducation
- Orienter



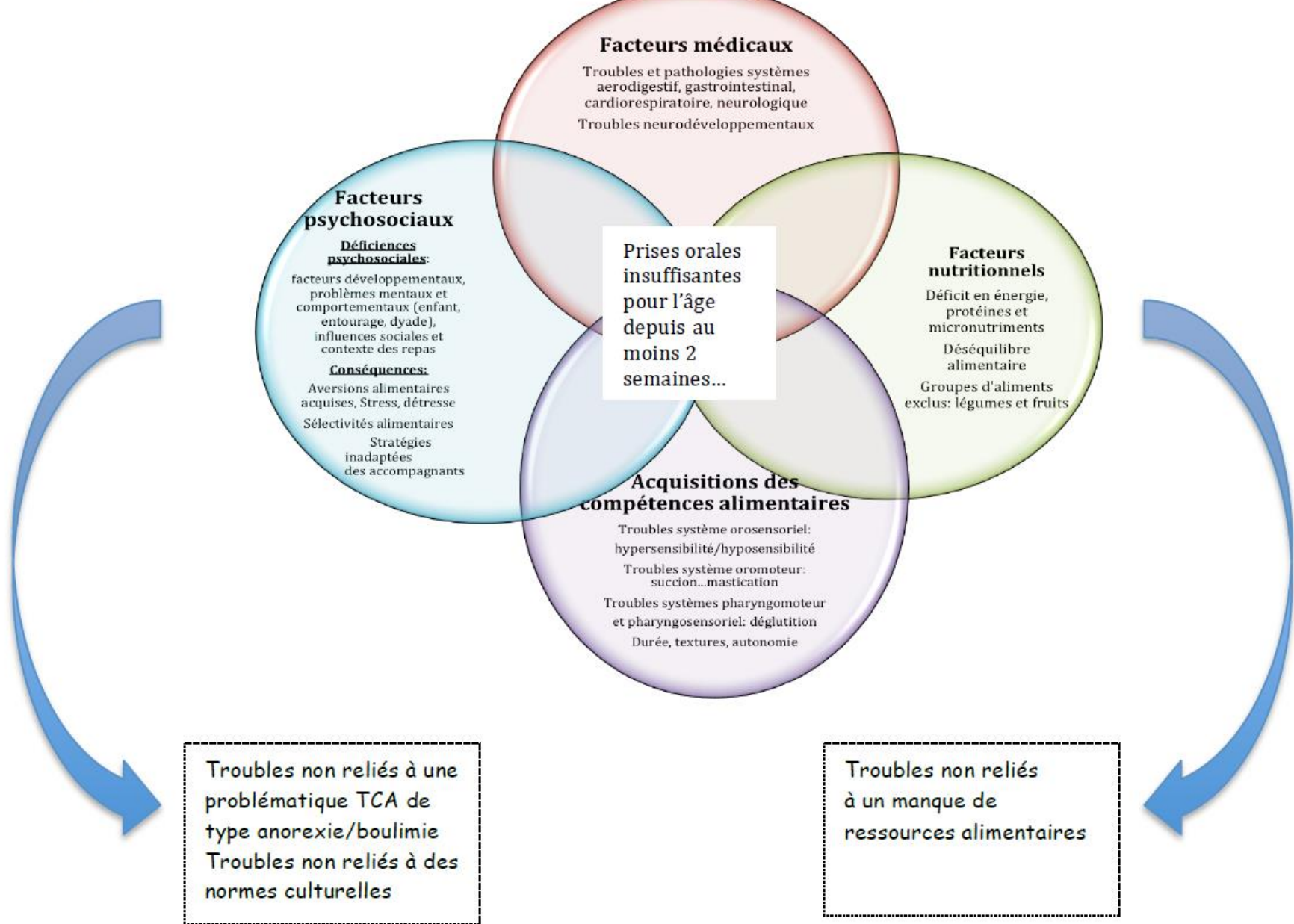
# Diagnostiquer

## Pediatric Feeding Disorder—Consensus Definition and Conceptual Framework

*\*Praveen S. Goday, ††Susanna Y. Huh, \*Alan Silverman, §Colleen T. Lukens, ||Pamela Dodrill, ¶Sherri S. Cohen, \*Amy L. Delaney, #Mary B. Feuling, \*\*Richard J. Noel, ††Erika Gisel, ††Amy Kenzer, §§Daniel B. Kessler, ||||Olaf Kraus de Camargo, ¶¶Joy Browne, and ###James A. Phalen*

*Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, 2019;68: p125*

### ➤ Trouble alimentaire pédiatrique (TAP)





## Comment ?

- ✓ Entretien
  - Recueil de la plainte
  - Historique/contexte
  - Situation actuelle – Journée type – Panel alimentaire

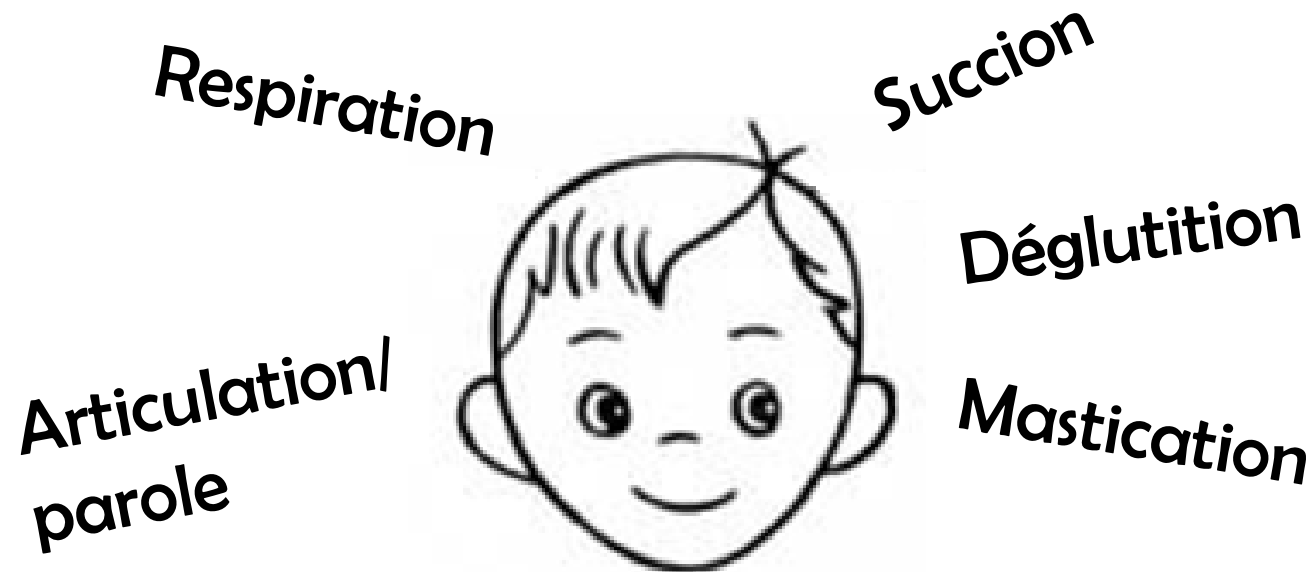


## Comment ?

- ✓ Examen clinique
  - Anatomique
  - Fonctions oro-faciales



✓ Examen des fonctions oro-faciales



**Sensorialité - Motricité – Fonctionnalité**

**Alimentation  
fonctionnelle**



Absence de  
conséquences  
cardiorespiratoires



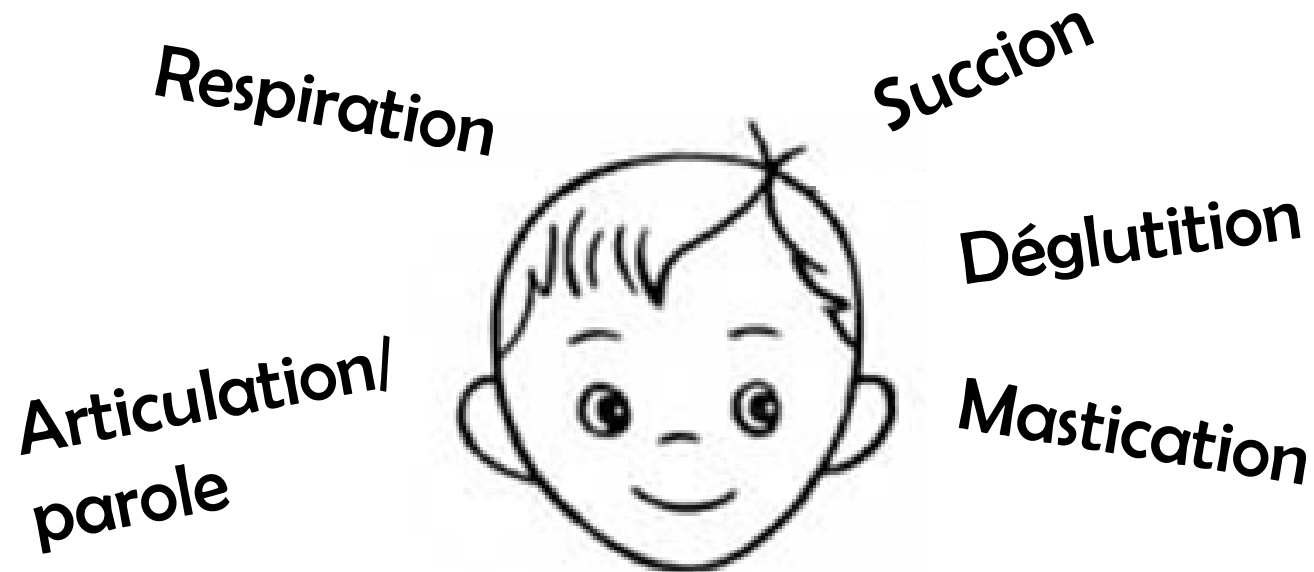
Apports  
nutritionnels  
suffisants



Dérouler du repas  
sécurisant et  
confortable



✓ Examen des fonctions oro-faciales



**Sensorialité - Motricité – Fonctionnalité**

## Comment ?

- ✓ Examen clinique
  - Anatomique
  - Fonctions oro-faciales
  
- ✓ Observation de temps de repas



# Définir les objectifs et les modalités de rééducation

Accompagner/conseiller

Intervenir auprès de l'enfant



## Orienter



Médecins

Diététicien.ne

Psychomotricien/ne

Ergothérapeute

Psychologue

# *Bilans de première intention : l'évaluation orthophonique*

