

**La rééducation de l'enfant handicapé : de la kinésithérapie aux activités sportives encadrées**

## **2 ans d'expérience de rééducation motrice à travers l'Escalade**

*Odile Murard, Sylvie Milesi,  
kinésithérapeutes SESSAD Valence*



# Introduction

Le SESSAD Handicap Moteur de Romans accueille 25 enfants de 5 à 18 ans.

Présentation de 2 ans d'expérience en binôme:  
1 an kinésithérapeute/ergothérapeute  
1 an à 2 kinésithérapeutes

**But: exercer la rééducation dans un cadre ludique et diversifié.**



## Pourquoi ce projet?

- Lassitude de certains enfants en rééducation.
- Existence d'un groupe piscine.
- Pratique de l'accrobranche lors d'un camp d'été: naissance du groupe escalade.



## Objectifs généraux

- Diversifier la rééducation par une activité sportive et ludique.
- Créer une motivation à la rééducation par le travail en groupe.
- Développer l'autonomie des plus jeunes.
- Surmonter leur appréhension.
- Responsabiliser les enfants par un engagement à l'année.
- Renforcer le travail interdisciplinaire.



## Objectifs individuels

- renforcements musculaires
- travail en ouverture des membres inférieurs
- dissociation des ceintures
- travail en étirement notamment des membres supérieurs
- travail de l'équilibre
- transfert de poids
- travail du schéma corporel
- apprentissage d'



lité

# Comment faire aboutir le projet?

- Structure
  - le cadre légal avec un moniteur d'escalade diplômé Brevet d'Etat
  - les lieux
  
- Aspect financier  
recherche de partenaires:
  - la DDJS
  - la mairie de Romans
  - le SESSAD
  
- Formation  
« Escalade et handicap » avec le CPEA à Vaulx-en-Velin



## Constitution du groupe

Choix des enfants pour constituer un groupe homogène:

- En âge ⇒ 2 adolescents et 4 garçons de 7 à 10 ans
- En pathologie ⇒ 3 hémiplésiques et 3 diplésiques
- En fonctionnalité ⇒ Enfants trop fatigables ou de niveau moteur trop faible non retenus dans le groupe
- En motivation ⇒ Départ d'un enfant qui perturbait le groupe



## Déroulement d'une séance



## Déroulement d'une séance



## Déroulement d'une séance

- Préparation de la salle / échauffement
- Exercices cibles
- Réalisation d'une voie
- Etirements



# Évaluation

- Les résultats:
  - bilans kinésithérapiques bi-annuels
  - évolution des enfants dans le groupe
  - tableau d'évaluation des objectifs individuels



	Bastien	Killian	Adrien	Victor	Clément
<b>Goût de l'effort/peur</b>	peur ms effort	bcp d'effort	peu d'effort	en dent de scie	très bonne participation
<b>Utilisation du matériel (noeud et baudrier)</b>	Difficile	serrage difficile	Difficile	Difficile	sans problème
<b>TRAVERSEE</b>					
<b>Travail FD</b>	oui	oui	attelles	non	selon difficulté
<b>Travail d'appui sur le MI hémi</b>	non	oui	pas assez		
<b>Travail d'extension MS</b>	plus ou moins	effort fourni extension partielle	non	oui	oui
<b>Extension de genou</b>	non	oui	plus ou moins	oui	oui
<b>RE de hanche</b>		oui	oui	plus ou moins	oui
<b>Schéma corporel</b>	participe	oui	oui	oui	oui



	<b>Bastien</b>	<b>Killian</b>	<b>Adrien</b>	<b>Victor</b>	<b>Clément</b>
<b>Goût de l'effort/peur</b>	peur ms effort	bcp d'effort	peu d'effort	en dent de scie	très bonne participation
<b>Utilisation du matériel (noeud et baudrier)</b>	Difficile	serrage difficile	Difficile	Difficile	sans problème
<b>GRIMPE SUR LES VOIES</b>					
<b>Travail FD</b>	attelle	plus ou moins	attelle	peu	selon difficulté tremblements
<b>Travail d'appui sur le MI hémi</b>	peu	oui	pas suffisamment	oui	oui
<b>Travail d'extension MS</b>	pas complète	oui ms pas efficace	extension coude main non	oui ms peu utilisé	oui
<b>Extension de genou</b>	pas complet	oui	oui	oui	oui
<b>RE de hanche</b>	oui	oui	oui	oui à dte non à gche	selon difficulté
<b>Schéma corporel</b>	non	oui	participe	transfert de poids	oui



# Évaluation

- Les limites:
  - administratives (de financement, les locaux, la gestion du moniteur d'escalade)
  - d'évaluation



## Conclusion

- Intérêt de la kinésithérapie pour les enfants qui saturent : activité ludique
- Réelle possibilité de travail en kinésithérapie avec des objectifs spécifiques
- Intégration sociale des enfants

