

9 octobre 2009 – Journée Orthoptie



Collaboration avec le neuropsychologue

Emmanuelle GAVAULT,

Psychologue spécialisée en neuropsychologie,

Docteur en psychologie.

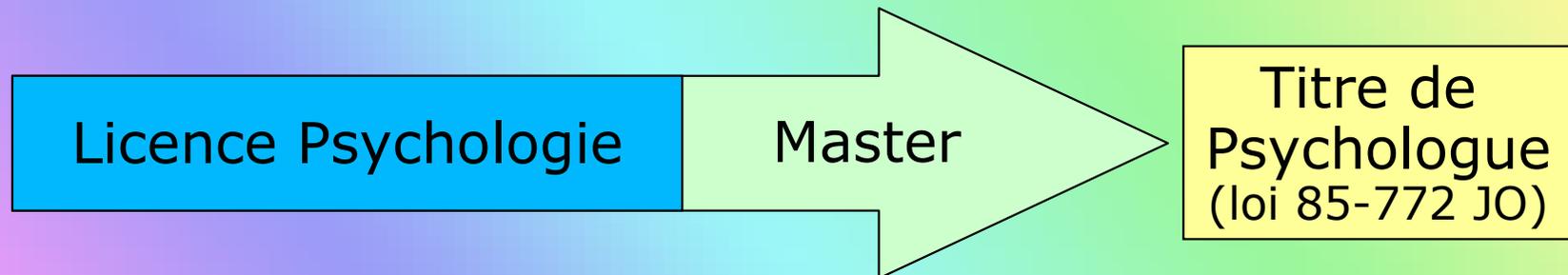
Service de l'Escale - HCL, Bron



# Le neuropsychologue ?

## □ Sa formation ?

- Universitaire (5 ans) + Stages
- Spécialisation en neuropsychologie clinique



## □ Quoi ?

- Évaluations neuropsychologiques
- Remédiation - revalidation cognitive
- Accompagnement – soutien psychologique
- Psychothérapies

# Le neuropsychologue ?

## □ Pour qui ?

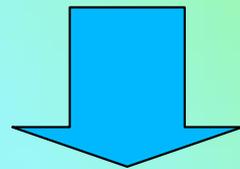
- Troubles spécifiques des apprentissages (dys...)
- Troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité
- Précocité / Déficience intellectuelle
- Pathologies neurologiques acquises
- Troubles envahissants du développement
- Pathologies psychiatriques

## □ Où ?

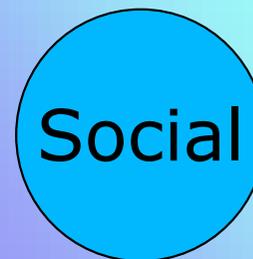
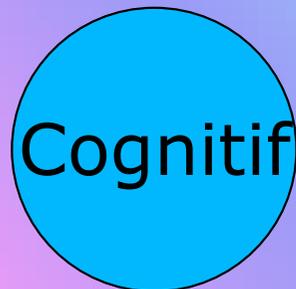
- Services hospitaliers
- Centres de rééducation
- Médico-social (IME, CAMSP ...)
- Libéral

# Sa démarche

« *Faire connaître et respecter la personne dans sa dimension psychique* »

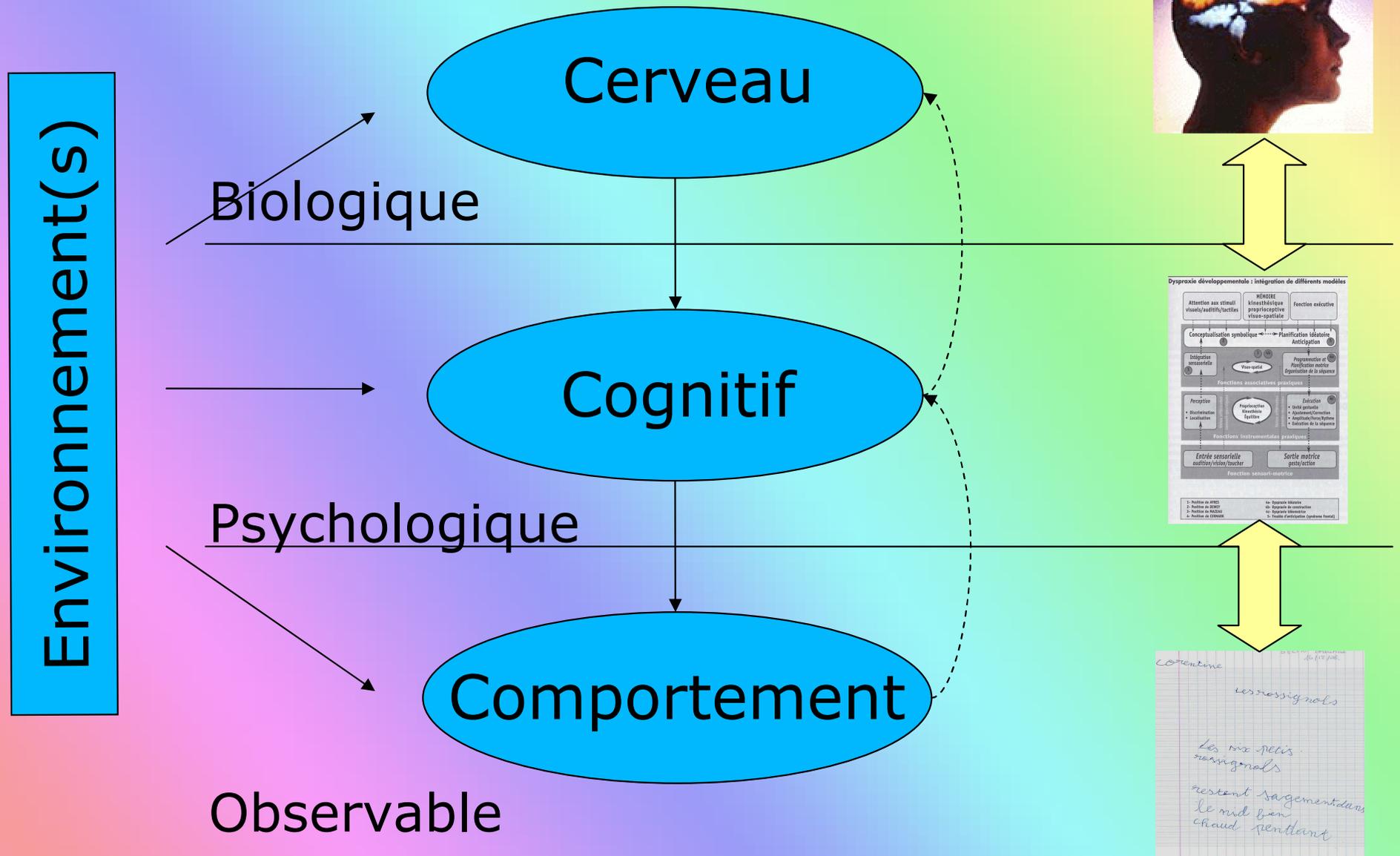


Compréhension du fonctionnement psychologique



Vision globale de l'enfant

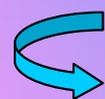
# Cadre théorique général



# Les outils de l'évaluation

- L'entretien : anamnèse, analyse de la demande
- Observation du comportement de l'enfant

- Tests standardisés



Fonctionnement cognitif général

(Echelles de Wechsler : WAIS, WISC, WPPSI; K ABC ...)



Fonctions cognitives « centrales »

(Attention, Mémoire, Fonctions exécutives)



Fonctions cognitives « instrumentales »

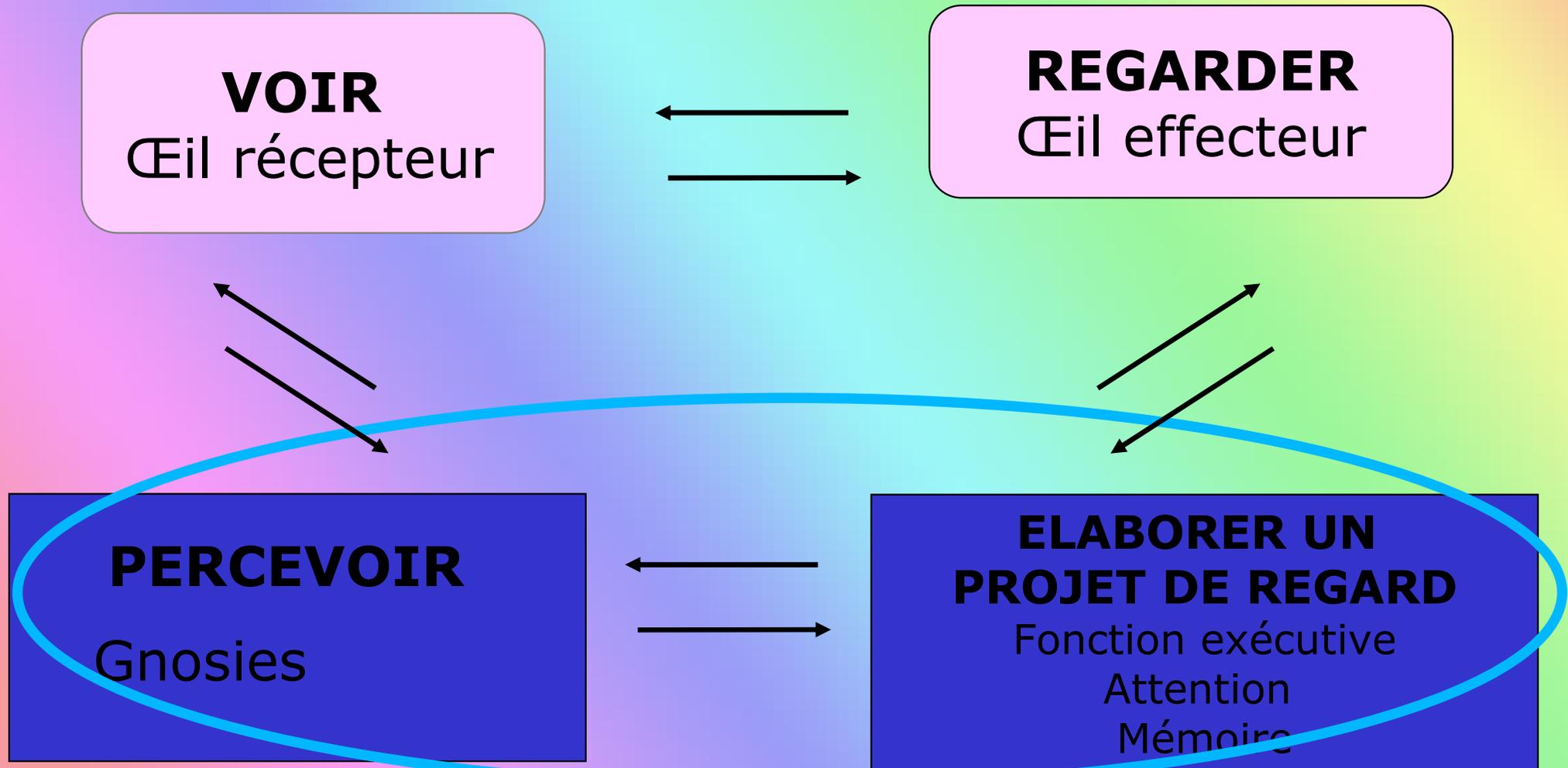
(Langage – Perception – Praxie )

# L'évaluation des capacités visuo-spatiales

**Place du neuropsychologue = Domaine cognitif**

- ❑ Perception visuelle – Gnosies visuelles
- ❑ Praxies visuo-constructives
- ❑ Attention visuelle et spatiale
- ❑ FE : planification – utilisation de stratégies

# Boucle Vision-Perception-Regard



# Collaboration dans l'évaluation

## ❑ Question?

Œil en tant qu'outil : récepteur et effecteur

## ❑ Quand ?

Neuropsychy → Orthoptiste

- Évaluation sensorielle préalable
- Échec dans une épreuve impliquant la perception

Orthoptiste → Neuropsychy

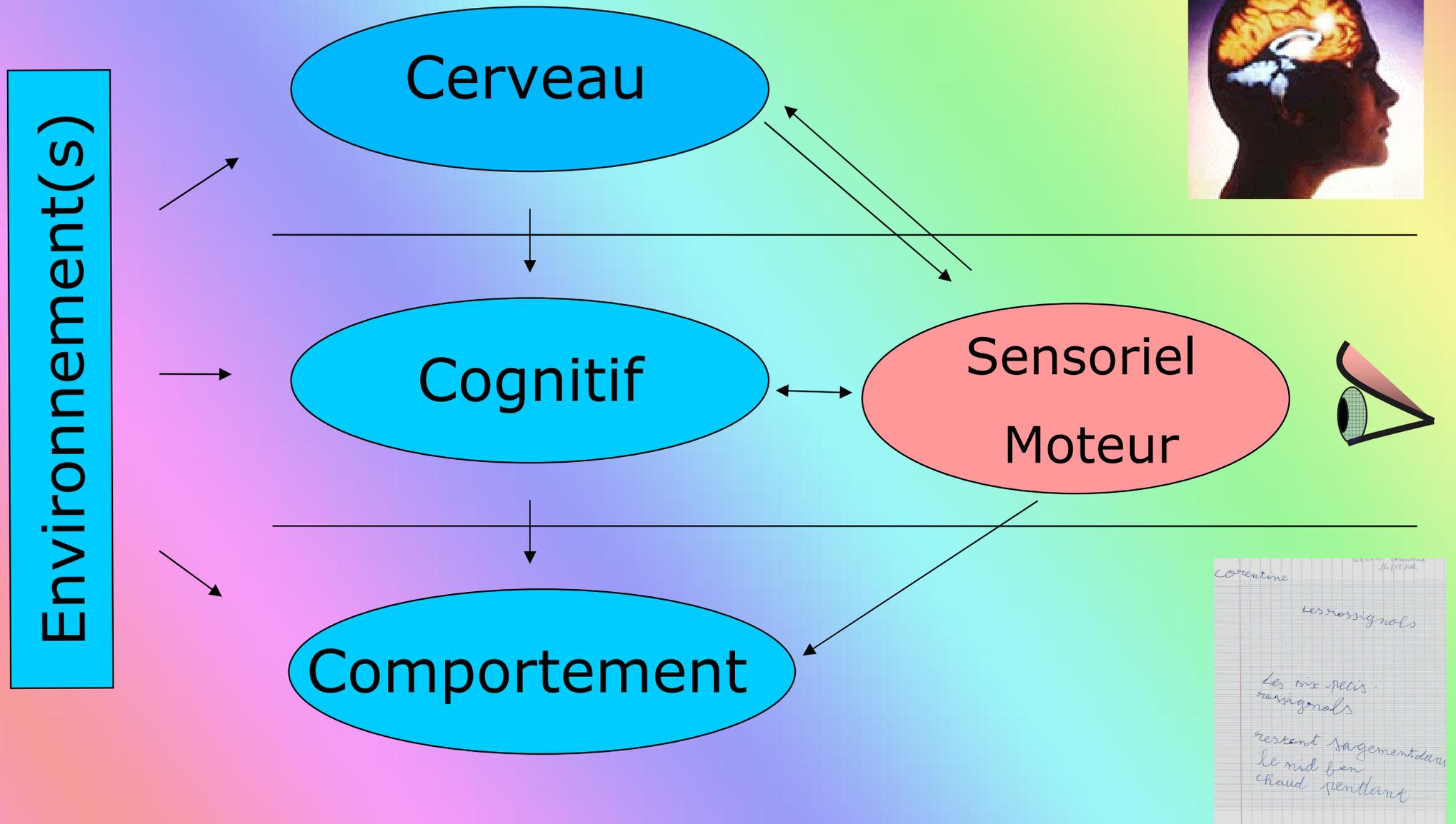
- Suspicion de trouble neuropsychologique
- Peu d'effet de la PEC

## ❑ Objectif ?

Poser un diagnostic cognitif

Comprendre le comportement

# Collaboration dans le diagnostic cognitif



# Collaboration dans la prise en charge

- Établir la nécessité d'une rééducation en orthoptie
  
- Sensoriel – Cognitif – Moteur imbriqués
  - ➔ Nécessité d'aller-retours entre neuropsychologue et orthoptiste
  - ➔ Travail de collaboration

# Conclusion

*« Faire connaître et respecter la personne dans sa dimension psychique »*

- ❑ Garder au 1er plan l'intérêt de l'enfant
- ❑ Complémentarité des approches
- ❑ Nécessité pour ces enfants de travailler ensemble
  - Apprendre à se connaître
  - Créer des interactions



Merci  
de votre attention

[emmanuelle.gavault@chu-lyon.fr](mailto:emmanuelle.gavault@chu-lyon.fr)